



Príručka pre vedúceho

*biblického štúdia **Cesta k radosti**
Základné kroky k učeníctvu*

**Účastníci biblického štúdia Cesta k radosti môžu túto Príručku
pre vedúceho voľne používať a kopírovať.**

Ak je to možné, zúčastnite sa na tréningovom seminári Good Soil Evangelism & Discipleship (E&D), kde sa naučíte, ako používať príručku Cesta k radosti.

Viac informácií a zdrojov nájdete na našej stránke: www.GoodSoil.com. Ďalšie informácie: <http://www.GoodSoil.com/seminars/>

Príručka pre vedúceho biblického štúdia *Cesta k radosti*

Základné kroky k učeníctvu

RADOSŤ Z NÁDEJE:

Boží večný plán

1

Úvod
(LAVÝ STĺPec)

POZORNE SI PREČÍTAJTE S. 5 V KNIHE *CESTA K RADOSTI* A PRIPRAVTE SA NA TÚTO LEKCIU PODĽA POKYNOV, KTORÉ SÚ TAM UVEDENÉ.

OTÁZKA:

Biblia obsahuje 66 kníh, ktoré napísalo 40 rôznych autorov v priebehu viac ako 1500 rokov. Napriek tomu tvorí Biblia jeden celistvý príbeh. Čo si o tom myslíte?

Táto otázka vám umožňuje podať niektoré veľmi dôležité informácie o úžasnosti a jedinečnosti Biblie a všimnúť si, ako na ne študent reaguje. Môžete mu povedať aj to, že:

- Autori Biblie mali rôznu úroveň vzdelania a rôzne profesie, pochádzali z rôznych sociálnych skupín, žili v rôznych historických obdobiach, v rôznej politickej situácii a na rôznych miestach. Bola to naozaj pestrá zbierka osobností.
- Jednotlivé časti Biblie boli napísané v troch jazykoch na troch svetadieloch – v Afrike, Ázii a Európe.
- Mnohé proroctvá z úvodných častí Biblie sa už naplnili s úžasnou presnosťou.

MOŽNOSTI:

1. **Prečítajte** zhrnutie príbehu a preštudujte si biblické texty.
2. **Prečítajte** dlhšiu verziu príbehu (str. 26 – 29) a preštudujte si biblické texty.
3. **Ako vedúci skupinky porozprávajte** príbeh vlastnými slovami a preštudujte si biblické texty.

Rozhodnite sa podľa množstva času, ktorý máte na túto lekciu a podľa toho, či vám vyhovuje rozprávať príbeh vlastnými slovami. Prípadne skombinujte tieto možnosti tak, ako vám to vyhovuje.

Bez ohľadu na to, ktorú možnosť si vyberiete, je nevyhnutné preštudovať si biblický text vopred, aby ste mali pri jeho vysvetľovaní istotu.

VYUČOVANIE
(STREDNÁ ČASŤ)

PREČÍTAJTE: (v strede hore) „Biblia je zbierkou stoviek prepojených príbehov.“

Potom prečítajte výrok pod časovou osou.

„Biblia sa však sústreďuje na jeden Veľký príbeh, ktorý spája všetky ostatné. Boh koná, aby všetkým ľuďom na zemi dal večnú nádej!“

Vysvetlite, že Biblia sa delí na dve základné časti – na Starý a Nový zákon. Povedzte študentovi, že z každej časti si preštudujeme desať kľúčových udalostí a takto získame prehľad o celom príbehu Biblie, ktorý sa nám postupne odkryje.

Postupujte ďalej podľa toho, ktorú z možností prezentácie ste si vybrali. K jednotlivým udalostiam máme pre vás tieto návrhy.



1. Ak je študent agnostik (teda zastáva názor, že nie je možné poznať Boha), snažte sa nehádať, či Boh existuje alebo nie. Študenta povzbudte, aby si svoje pochybnosti ponechal na koniec tohto kurzu, a Bibliu nechajte, aby počas biblického štúdia hovorila sama za seba.
2. Opäť len predstavte, čo hovorí Biblia. Ak sa študent chce rozprávať aj o iných pohľadoch na vznik vesmíru, požiadajte ho, aby si otázky zapísal a neskôr ich prediskutujete. Nezabudnite si naplánovať, kedy budete o týchto témach hovoriť (najlepšie po ukončení lekcii 10).
3. Ak študent argumentuje myšlienkami evolúcie, požiadajte ho, aby si svoje otázky a námietky zapísal pre budúcu diskusiu. Sústreďte sa na biblický pohľad na človeka – jedinečnosť človeka stvoreného na Boží obraz a Bohom danú úlohu panovať nad všetkým stvorením. Buďte pripravený čo najjednoduchšie vysvetliť pojem „na Boží obraz“

- t.j. že Boh dal človeku niektoré zo svojich vlastností (tvorivosť, osobnosť, múdrosť, schopnosť komunikovať, atď.) na úrovni, ktorá z neho robí výnimočné Božie stvorenie. Je veľmi dôležité, aby začiatníci v štúdiu Biblie pochopili biblický pohľad na človeka tak, ako ho Boh pôvodne stvoril. V porovnaní so svetskými teóriami nás biblický pohľad na človeka obcerstvuje, pozdvihuje a dáva nám dôstojnosť.
4. Hoci nevieme, kedy bol Lucifer stvorený a kedy padol, došlo k tomu pravdepodobne ešte pred udalosťami 1 - 3. No zdá sa nám lepšie venovať sa najprv téme stvorenia a potom spätne hovoriť o Luciferovom páde.
 5. Pamätajte, že 1. Timoteovi 2,14 rozlišuje medzi tým, že Eva bola zvedená, ale Adam podľa všetkého vedome a z vlastnej vôle neposlúchol Boha.
 6. Tu je potrebné vysvetliť, že smrť je „oddelenie“ a že existujú tri druhy smrti – duchovná (oddelenie od Boha tu a teraz), fyzická (oddelenie tela od ducha) a večná (večné oddelenie od Boha). Ukážte študentovi miesta v texte, ktoré naznačujú prudkú zmenu v správaní Adama a Evy, a ako to poukazuje na to, že duchovne zomreli.
 7. Toto je kľúčové miesto. Dôkladne ho preštudujte a premyslite si, ako ho vysvetliť bez toho, aby ste šli príliš do hĺbky. Nepovedzte, kto bude tým potomkom ženy. Nechajte tajomstvá Veľkého príbehu, aby sa odkryli v pravý čas.
 8. Postavte do protikladu dva druhy oblečenia – figové listy a kožený odev. Vedte študenta k tomu, aby sám pochopil, aké sú medzi nimi rozdiely. Napokon sa uistite, že pochopil, že nevinné zviera zomrelo preto, aby zakrylo hanbu Adama a Evy a ich pocit viny, zatiaľ čo však nerozoberajte do podrobností.
 9. Toto je tiež kľúčový bod. Ak je to možné, ukážte študentovi obrázok svätostánku a vysvetlite mu jeho charakteristické črty a funkcie. Pomoc nájdete na mnohých internetových stránkach, napr. na www.the-tabernacle-place.com. Vysvetlite, že obrady opísané v 3. Mojžišovej 1,1-4 sa vykonávali na bronzovom oltári vo vnútornom nádvorí svätostánku. Uistite sa, že študent rozumie symbolike polozenia ruky na hlavu obetovaného zvieraťa. Ak študent tejto udalosti rozumie – čo sa dialo a aký to malo význam – bude pre neho ľahké pochopiť teologický význam Kristovej smrti.
 10. Ani teraz ešte nepovedzte študentovi, kto bude touto výnimočnou osobou. Jeho identitu jasne uvidíme hneď v nasledujúcej udalosti.
 11. Upozornite na niektoré jedinečné veci, ktoré píše Matúš o tom, kto je Ježiš a čo urobí.
 12. Táto udalosť je kľúčová pri prepojení konceptu starozmluvných obetí s Ježišom Kristom. Vedte študenta k tomu, aby dospel k vlastnému pohľadu na vyhlásenie Jána Krstiteľa.
 13. Pri tejto udalosti je dobré zastáť a krátko vysvetliť, čo znamená „znova sa narodiť“ do Božej rodiny.
 14. Tento bod je pre začínajúceho študenta Biblie teologickým míľnikom pri rozvoji biblického názoru na život. Ak vidí a rozumie, že Ježiš bol a je Boh, už zrejme nie je ďaleko od toho, aby si privlastnil nádej, ktorá je podstatou biblického Veľkého príbehu. Venujte tomuto bodu toľko času, koľko je potrebné. Budte pripravený znova vysvetliť tento odsek (Ján 5) ako aj iné podobné texty v Jánovom evanjeliu (Ján 8,48-59 a Ján 10,22-33).
 15. Jasne vysvetlite, že Ježiš nielenže nebol vinný zo zločinov, ale bol úplne nevinný (bezhriešny).
 16. Príbeh kajúceho lotra na kríži jasne a jednoducho ilustruje, čo má urobiť človek, aby prijal Boží dar večného života a aj to, čo nemusí urobiť, aby mohol navždy prežívať radosť z večného života s Bohom. Zdôraznite dôležitosť vyznania osobnej viny, uznania Ježišovej neviny a viery v to, kto je Ježiš a čo môže pre nás urobiť.
 17. Poukážte na dôkazy, že Ježiš bol vzkriesený v tele a vysvetlite, prečo bolo dôležité, aby vstal z mŕtvych a z hrobu.
 18. Poukážte na to, že tak ako Ježiš v tele vstal z hrobu, rovnako (v tele) vstúpil na nebo.
 19. Vysvetlite, že mŕtvi, ktorí sa tu spomínajú, sú duchovia „duchovne mŕtvych“. Iba nekajúci, neospravedlnení hriešnici sa postavia pred súdnu stolicu a vypočujú si hrozný rozsudok.
 20. Pripomente študentovi pôvodný raj v záhrade Eden ako aj raj, v ktorom Ježiš prijal kajúceho lotra z kríža. Vyzdvihnite všetky nádherné charakteristiky tohto nového a svätého mesta, v ktorom budú veriaci naveky prebývať s Bohom. Vysvetlite, že lekcia 2 nám pomôže pochopiť, ako si môžeme byť istí, že naše mená sú zapísané v Božej Knihe života.

Tip na vyučovanie: Vždy požiadajte študenta, aby v Biblii vyhľadal dané verše a prečítal ich nahlas. Ak mu zabezpečíte rovnakú Bibliu, ako máte vy, môžete mu pomôcť pri hľadaní čísla strany. Uistite sa, že máte taký istý preklad Biblie ako študent.

Doplňkové zdroje



Nádej – video alebo DVD

Video/DVD Nádej je vynikajúca prezentácia Veľkého príbehu Biblie. Vyrobili ho Mars-Hill Productions a je k dispozícii v niekoľkých jazykoch. Vrelo vám odporúčame, aby ste si ho pozreli spolu so študentom na konci 1. lekcii po preštudovaní 20 biblických udalostí, ktoré sú jej obsahom.

<http://www.thehopeproject.com/>

DISKUTUJTE:

Ktoré časti príbehu Biblie vám ešte vždy nie sú celkom jasné?

Zopakujte a objasnite všetky časti príbehu, ktoré študentovi nie sú jasné.

V nasledujúcej lekcii uvidíme osem kľúčových právd, ktoré vyplývajú z Veľkého príbehu Biblie.

Možnosti:

1. Požiadajte študenta, aby si pred ďalším stretnutím preštudoval lekcii 2. Ukážte mu strany 30 a 31 a povedzte mu, že tu nájde doplnkové informácie k lekcii 2. Ak sa študent naozaj zaujíma o Veľký príbeh prebratý v tejto lekcii, malo by ho zaujímať aj to, čo sa môže dozvedieť v ďalšej lekcii.
2. Alebo si lekcii 2 preštudujete spoločne na nasledujúcom stretnutí. Od lekcii 3 by si však študent mal naštudovať ďalšiu lekcii vždy vopred.

ZADANIA:

Verš na zapamätanie:

Požiadajte študenta, aby nahlas prečítal verš na zapamätanie k tejto lekcii. Overtite si, či rozumie, čo znamená. Vysvetlite mu, ako má používať kartičky s veršami na zapamätanie. Povedzte mu, že na začiatku ďalšieho stretnutia si s ním tento verš zopakujete.

Čítanie Biblie:

Porozprávajte sa o Osobnom pláne čítania Biblie na str. 32. Vysvetlite študentovi, že každé z nasledujúcich stretnutí biblického štúdia začnete opakovaním veršov na zapamätanie a diskusiou o prečítanom biblickom texte. Ak medzi jednotlivými stretnutiami biblického štúdia prejde viac ako sedem dní, povedzte študentovi, aby si radšej znovu prečítal zadané kapitoly Biblie, ako by mal pokračovať v pláne čítania Biblie.

Príručka pre vedúceho biblického štúdia *Cesta k radosti*

Základné kroky k učeníctvu

RADOŠŤ Z VEČNÉHO ŽIVOTA: **Spasenie**

2

ÚVOD (LAVÝ STĺPEC)

POZORNE SI PREČÍTAJTE S. 5 V KNIHE *CESTA K RADOŠTI* A PRIPRAVTE SA NA TÚTO LEKCIU PODĽA POKYNOV, KTORÉ SÚ TAM UVEDENÉ.

DISKUTUJTE:

Diskutujte o biblických textoch na čítanie a zopakujte si verš na zapamätanie.

Biblický text: Začnite diskusiou o otázkach, ktoré má študent v súvislosti s prečítaným biblickým textom. Potom si overte, či pochopil kľúčové body týchto úsekov Biblie a uistite sa, že rozumie tomu, čo čítal.

Verš na zapamätanie: Najprv požiadaajte študenta, aby vás skontroloval, či viete verš na zapamätanie. Potom skontrolujte vy jeho, či ho vie citovať spamäti. Buďte trpezlivý a láskavý, ale trvajte na tom, aby sa naučil verše poriadne. Buďte mu v tom príkladom.

OTÁZKA:

Vlastnými slovami povedzte, čomu musí človek veriť, aby mohol vedieť, že má večný život.

Pomocou týchto otázok povzbudte študenta, aby vám porozprával, aký je jeho vzťah s Bohom. Ak sa vyjadrí tak,...

- že sa zdá, že je skutočne spasený, táto lekcija mu pomôže lepšie vyjasniť jeho vzťah k Bohu skrze Ježiša Krista. Túto príležitosť môžete využiť aj na to, aby ste ho naučili, ako vysvetliť evanjelium neveriacim.
- že sa zdá, že nie je spasený alebo má pochybnosti, v tejto lekcii mu môžete dať príležitosť prijať alebo potvrdiť Boží dar večného života.

POKYNY:

Pri odpovediach na otázky využite informácie, ktoré sú uvedené alebo naznačené v jednotlivých biblických odsekoch. Ďalšie informácie k tejto lekcii nájdete na str. 30 a 31.

Nakoľko je to len možné, vtiahnite študenta do daných biblických textov a nechajte ho odpovedať na otázky. Ako vedúci štúdia mu pomôžte jasne ich pochopiť. Niektoré z jeho odpovedí bude možno potrebné viac rozobrať.

Doplňkový materiál na str. 30 a 31 využite jedným z nasledujúcich spôsobov, podľa toho, čo vám najviac vyhovuje.

- Príslušné odseky na str. 30 a 31 použite na zhrnutie ôsmich bodov na str. 8-9.
- Požiadaajte študenta, aby si na doplnenie tejto lekcie sám prečítal a našťudoval str. 30 a 31.

Tip na vyučovanie: Uistite sa, že študent má vlastnú Bibliu. Je dôležité, aby ste obaja používali rovnaký preklad. Pred touto lekciou, ako aj pred ďalšími, si overte, či sa výrazy použité v tomto preklade zhodujú s otázkami v lekcii. Buďte pripravený vysvetliť akýkoľvek nesúlad medzi slovami prekladu a slovami použitými v lekcii.

VYUČOVANIE
(STREDNÁ ČASŤ)

Predstavte Chronologický most k životu:



Existuje aj iná pomôcka na prezentáciu evanjelia (od spoločnosti Navigators), ktorá sa tiež volá Most k životu. V knihe *Cesta k radosti* a v ďalších materiáloch *Good Soil* sa používa pomôcka s názvom Chronologický most k životu. Predstavuje osem základných pravd evanjelia v takom chronologickom poradí, v akom ich nájdeme vo Veľkom príbehu Biblie. Nezabudnite poukázať na vzťah medzi Veľkým príbehom v lekcii 1 a Chronologickým mostom k životu v lekcii 2. Môžete to urobiť tak, že prečítate a vysvetlíte dva výroky medzi mostom (hore) a otázkami k biblickému štúdiu (dole):

PREČÍTAJTE: „Osem kľúčových pravd, ktoré vyplývajú z Veľkého príbehu Biblie. Tieto pravdy vytvárajú pre nás most z duchovnej smrti do života.“

Tip na vyučovanie: Prezentáciou Most k životu prechádzajte takým tempom, aby ste mali istotu, že študent rozumie každému pojmu. Napríklad, ak vidíte, že študent rozumie a prijíma kľúčové pravdy o Bohu Biblie, posuňte sa k ďalšej myšlienke, atď. Ak máte pocit, že niektorý bod mu nie je úplne jasný, zastavte sa pri ňom a doplňte ďalšie biblické texty (pre začiatok pozrite str. 30 a 31). Ak sa zdá, že študent rozumie, ale neverí, bude zrejme vhodné posunúť sa k nasledujúcim bodom a modliť sa, aby mu Boh dal vieru v to, čo mu odhalí Božie slovo.

Pri každom úseku mosta požiadajte študenta, aby pred diskusiou nahlas prečítal biblické verše.

1. Boh – Židom 11, 6

a. V čo ako prvé musíme veriť, keď prichádzame k Bohu?

Tento verš jasne hovorí, že keď prichádzame k Bohu, v prvom rade musíme veriť, že existuje. Ak váš študent neverí v existenciu Boha, potom pre neho zvyšok tejto lekcie a celé štúdium nebude mať zmysel, pretože je určené novým veriacim, prípadne neveriacim, ktorí sú veľmi otvorení evanjeliu.

Ak je ochotný a schopný aspoň dočasne odložiť svoju nevieru a úprimne a s otvorenou myslou študovať Bibliu a brať vážne jej príbeh a poslanstvo, mohli by ste ho najskôr previesť štúdiom **Príbehu o nádeji**.

b. Čo to znamená „hľadať Boha úprimne“?

Iba jednoduchá viera v Božiu existenciu človeka nespasí. Satan a jeho zlí duchovia (démoni) veria oveľa viac ako my, že Boh existuje. Aby sme boli odmenení Božím spasením, musíme Boha usilovne hľadať – aktívne a osobne Ho spoznávať a rozvíjať s Ním pozitívny vzťah.

Požiadajte študenta, aby prečítal výrok v časti **„Naša odpoveď viery“** a porozprávajte sa o ňom v potrebnom rozsahu. Viac informácií nájdete na str. 30.

2. Človek – 1. Mojžišova 2, 7

Človek sa tu spomína vo všeobecnom význame ľudstva.

a. Aký je rozdiel medzi telom človeka a jeho dušou (jeho skutočným bytím)?

Telo človeka je fyzické. Boh sformoval Adamovo telo z prachu zeme.

Posledná časť verša sa prekladá rôzne: „... človek sa stal živou _____.“ Staršie preklady Biblie (napr. Roháčkov preklad) používajú slovo „duša“. Iné preklady hovoria, že „človek sa stal živou bytosťou“. Bez ohľadu na použité slovo je význam textu jasný – svojím vlastným dychom stvoril Boh nemateriálnu časť človeka. Nemateriálna „bytosť“, „duša“ alebo duch prebýva vo fyzickom tele. Nefyzická časť človeka je podstatou ľudského bytia.

b. Prečo sa musia všetci ľudia zodpovedať Bohu?

Boh nás stvoril, preto Mu patríme a musíme sa Mu zodpovedať. Ako ilustráciu môžete použiť niečo, čo vám patrí, pretože ste to vyrobili.

Požiadajte študenta, aby prečítal výrok v časti **„Naša odpoveď viery“** a porozprávajte sa o ňom v potrebnom rozsahu. Viac informácií nájdete na str. 30.

3. Hriech – Rímskym 3, 23

a. Akým kritériom definujeme hriech?

Zvyčajne odpovieme, že na základe „slávy Božej“. Táto jednoduchá odpoveď si však vyžaduje vysvetlenie. Je to odvolávka na Božiu slávnú svätosť, resp. morálnu dokonalosť – na fakt, že Boh je dokonalý, bez hriechu. Všetko, čo nedosahuje štandard morálnej dokonalosti, je hriech.

b. Kto zhrešil?

Na základe merítka spomínaného v tomto verši bude väčšina ľudí ochotná priznať, že tento štandard nenapĺňa. Ak chcete, môžete sa podeliť o príklady morálnej nedokonalosti zo svojho života. Ak študent odmieta uznať, že zhrešil, nazrite spolu do 2. Mojžišovej 20 a prejdete si s ním Desiat Božích prikázaní. Požiadajte ho, aby vo svetle týchto

desiatich morálnych zákonov ohodnotil svoj doterajší život. Ak bude k sebe čestný (čo je tiež jeden z Božích svätých štandardov!), uzná, že aj on zhrešil.

Požiadajte študenta, aby prečítal výrok v časti „**Naša odpoveď viery**“ a porozprával sa o ňom v potrebnom rozsahu. Viac informácií nájdete na str. 30.

4. Smrť – Židom 9, 27

a. Kto musí prísť na stretnutie so smrťou?

Tu sa síce nehovorí, kto určil, že človek sa musí stretnúť so smrťou, ale môžeme sa to dozvedieť z Veľkého príbehu v lekcii 1. Ak je to potrebné, vráťte sa k lekcii 1 a prejdite si historické a teologické dôvody, pre ktoré musia ľudia zomrieť.

b. Čo istotne nastane po smrti?

Je isté, že musíme zomrieť a rovnako isté je, že sa musíme postaviť pred Boží súd. Môžete si zopakovať bod 19 vo Veľkom príbehu v lekcii 1.

Požiadajte študenta, aby prečítal výrok v časti „**Naša odpoveď viery**“ a porozprával sa o ňom v potrebnom rozsahu. Viac informácií nájdete na str. 30 – 31.

5. Kristus – Ján 14, 6

a. Koľko správnych ciest k Bohu existuje?

Podľa Ježišových slov existuje iba jediná cesta k Bohu a tou je sám Ježiš. Ak študent skutočne verí v Ježiša Krista, nebude mať s týmto zdanlivo opovázlivým vyhlásením problém. Avšak vzhľadom na pluralitné myslenie, ktoré prevláda vo väčšej časti sveta, mnohí ľudia budú s týmto výrokom bojovať.

b. V čom je Ježiš taký výnimočný, že je jedinou cestou k Bohu?

Ak je Ježiš jedinou pravou cestou k Bohu, musí byť na ňom niečo jedinečné, čo Ho k tomu oprávňuje. Vráťte sa so študentom do Veľkého príbehu v lekcii 1 a znovu si prejdite Ježišov život, predovšetkým tú skutočnosť, že je jedno s Bohom Otcom, že Mu je rovný a že je dokonalý a bezhriešny rovnako ako On. Pripomeňte študentovi verš na zapamätanie (Ján 3, 16) z lekcie 1.

Požiadajte študenta, aby prečítal výrok v časti „**Naša odpoveď viery**“ a porozprával sa o ňom v potrebnom rozsahu. Viac informácií nájdete na str. 31.

6. Kríž – 1. Petra 2, 24

a. Vysvetlite, čo znamená „Ježiš niesol na kríži naše hriechy na vlastnom tele“.

Toto tvrdenie je parafrázou 1. Petra 2, 24. Ak chce študent pochopiť, aký je teologický význam tohto výroku pre naše vykúpenie, musí najprv jasne chápať starozákonné obete. Prejdite si to spoločne. Môžete sa vrátiť aj k 3. Mojžišovej 1, 1 – 4, 10.

b. Aký zmysel mala Ježišova smrť?

Na kríži zobral Ježiš na seba odsúdenie za naše hriechy, aby sme mohli zomrieť našim hriechom (aby sme stratili túžbu hrešiť), žiť pre spravodlivosť (aby sme žili spravodlivý život) a byť duchovne uzdravení (aby sme boli duchovne „v poriadku“). Ježiš teda nezomrel ako bezmocný mučeník či ušľachtilý príklad; zomrel, aby sa postaral o naše duchovné potreby.

Požiadajte študenta, aby prečítal výrok v časti „**Naša odpoveď viery**“ a porozprával sa o ňom v potrebnom rozsahu. Viac informácií nájdete na str. 31.

7. Viera – Efezským 2, 8 – 9

a. Aký je vzťah medzi milosťou, vierou a skutkami?

Len Božia milosť (Božia nezaslúžená láskavosť) nás zachránila pred Božím hnevom a súdom. Dostali sme ju preto, že sme uverili v Ježiša – v to, že je schopný a ochotný odpustiť naše hriechy tak, ako sľúbil. Odpustenie hriechov je zadarmo, je to Boží dar, ktorý si nemôžeme zaslúžiť dobrými skutkami. Ak by sme si ho vedeli zaslúžiť vlastnými

skutkami, mohli by sme sa tým vychvalovať a nevzdali by sme slávu Bohu, ktorý jediný si ju zaslúži.

b. Čo musí človek urobiť, aby získal dar?

Ak chceme dostať dar, stačí ho jednoducho prijať vtedy, keď nám ho ponúkajú. Môžete to ilustrovať tak, že študentovi dáte darček a vysvetlíte mu, že vám nie je nič dlžný – dostáva ho zdarma!

*Požiadajte študenta, aby prečítal výrok v časti „**Naša odpoveď viery**“ a porozprávajte sa o ňom v potrebnom rozsahu. Viac informácií nájdete na str. 31.*

8. Život – Ján 11, 25 – 26

Študentovi pomôže, ak mu vysvetlíte kontext tohto biblického textu. Pre vlastnú potrebu si vopred prejdite príbeh, ktorý obsahuje tento rozhovor, aby ste vedeli jasne vysvetliť jeho kontext.

a. Čo znamená „bude žiť, aj keď umrie“?

Ježiš vysvetľuje, že fyzická smrť nie je pre veriaceho konečnou stanicou. Veriaci fyzicky umrú, ale ich duchovný život je večný – nikdy nekončiaci. Aj keď ich telá zomrú, ich duše (skutočné bytie) žijú ďalej, navždy.

b. Čo znamená, že veriaci v Ježiša „nikdy nezomrú“?

Toto je v podstate rovnaké zaslúbenie ako predchádzajúce. Hoci telo môže zomrieť, skutočné jadro bytia veriacich bude žiť naveky.

*„**Veríš tomu?**“ Všimnite si, ako končí v. 26 – Ježiš dáva Marte kľúčovú otázku. Je to úžasný spôsob, ako viesť poslucháča evanjelia k rozhodnutiu: „Ak by tu dnes bol Ježiš a opýtal by sa ťa: (meno študenta), veríš tomu?, čo by si mu odpovedal?“*

Na záver sa opýtajte študenta, či chce Bohu v modlitbe vyznať vieru v Ježiša Krista, či už ako svoje úplne prvé vyznanie spasiteľnej viery v Neho alebo ako modlitbu vďaky za spasenie, ktoré z milosti Božej už prijal.

*Požiadajte študenta, aby prečítal výrok v časti „**Naša odpoveď viery**“ a porozprávajte sa o ňom v potrebnom rozsahu. Viac informácií nájdete na str. 31.*

DISKUTUJTE:

Veríte v Ježiša? Ak v Neho neveríte, prečo? Ak v Neho veríte, vysvetlite, prosím, čomu veríte a nakoľko ste si istí, že je to pravda.

Odpoveď na túto otázku už možno vyplynula z diskusie o posledných štyroch pravdách. Ak nie, určite sa o tom porozprávajte teraz. Neukončíte toto stretnutie bez toho, aby ste vedeli, kde sa študent nachádza vo svojom vzťahu k Bohu skrze Ježiša Krista.

Súhlasíte s pridaním týchto veršov k vášmu plánu biblických veršov na zapamätanie? Začnete sa tento týždeň učiť prvý z nich?

Pre každú časť Chronologického mosta k životu sú pripravené kartičky s veršami na zapamätanie. Možno bude potrebné vysvetliť študentovi, akú hodnotu má poznanie týchto biblických textov. Napríklad, ak sa ich naučíte naspamäť, budete ich vedieť citovať aj v situáciách, kedy nebudete mať k dispozícii Bibliu.

ZADANIA:

Verš na zapamätanie:

Požiadajte študenta, aby nahlas prečítal verš k tejto lekcii. Uistite sa, že rozumie jeho významu. Pripomeňte mu, že na začiatku stretnutia k lekcii 3 si zopakujete obidva predchádzajúce verše na zapamätanie (z lekcii 1 a 2).

Čítanie Biblie:

Pripomeňte študentovi zadanie čítania Biblie na str. 32. Ak medzi jednotlivými stretnutiami biblického štúdia prejde viac ako sedem dní, povedzte študentovi, aby si radšej znovu prečítal zadané kapitoly Biblie, ako by mal pokračovať v pláne čítania Biblie.

Príprava k lekcii 3:

Nalistujte si str. 10 a prejdite si materiál v ľavom (tmavohnedom) stĺpci. Povedzte študentovi, aby si pred nasledujúcim stretnutím prečítal lekciiu 3 a pripravil sa na diskusiu k biblickému štúdiu, t.j. aby si prečítal všetky biblické verše v tejto lekcii, odpovedal na otázky a pokyny k diskusii. Niektoré si vyžadujú písomné odpovede, iné si stačí premyslieť.

Príručka pre vedúceho biblického štúdia *Cesta k radosti*

Základné kroky k učeníctvu

RADOSŤ Z DÔVERY:

Istota a bezpečie

3

Úvod (ľavý stĺpec)

POZORNE SI PREČÍTAJTE S. 5 V KNIHE *CESTA K RADOSTI* A PRIPRAVTE SA NA TÚTO LEKCIU PODĽA POKYNOV, KTORÉ SÚ TAM UVEDENÉ.

DISKUTUJTE:

Diskutujte o prečítaných biblických textoch a zopakujte si verše na zapamätanie.

Biblický text: Začnite diskusiou o otázkach, ktoré má študent v súvislosti s prečítaným biblickým textom. Potom si overte, či pochopil kľúčové body týchto úsekov Biblie a uistite sa, že rozumie tomu, čo čítal.

Verš na zapamätanie: Najprv požiadajte študenta, aby vás skontroloval, či viete verš na zapamätanie. Potom skontrolujte vy, či ho vie citovať spamäti. Buďte trpezlivý a láskavý, ale trvajte na tom, aby sa naučil verše poriadne. Buďte mu v tom príkladom. Zopakujte si aj verš z lekcie 1 a ktorékoľvek z veršov Chronologického mosta k životu, ktoré ste sa už naučili. Požiadajte študenta, aby vás z týchto veršov preskúšal.

Ak študent zaostáva v učení veršov na zapamätanie, venujte päť minút ich učeniu naspamäť. Zapojte aj študenta. Naučte ho túto metódu: Prečítajte desaťkrát najprv prvú časť verša, potom druhú, tretiu, atď. Pred a za každé čítanie verša zaradte aj „adresu“ miesta, kde sa verš v Biblii nachádza.

DISKUTUJTE:

Odkedy ste prijali Krista ako svojho Spasiteľa, pochybovali ste niekedy o tom, či ste skutočne spasení? Pochybujete teraz o tom, že ste skutočne spasení. Ak máte pochybnosti, prosím, vysvetlite ich.

Povzbudte študenta, aby sa s vami úprimne podelil o svoje myšlienky a pocity. Vysvetlite, že nie je nič nezvyčajné, ak má nový veriaci pochybnosti. Medzi najčastejšie pochybnosti patrí: „Urobil som to správne?“ „Ale ja stále hreším.“ „Po tom, čo som sa modlil, som znovu zhršil. Stratil som spasenie?“ „Mal by som to urobiť znovu?“ „Zdalo sa mi to priveľmi jednoduché. Myslel som to vážne?“

Na úvod povedzte študentovi, že v tejto lekcii sa dozvie, čo robiť s pochybnosťami o spasení.

VYUČOVANIE
(STREDNÁ ČASŤ)

Vrch strany: (biela časť)

Prečítajte a vysvetlite výrok v hornej časti strany. Ak máte aj vy takúto skúsenosť alebo viete o podobných problémoch v životoch iných nových veriacich, porozprávajte o tom študentovi a povzbudte ho, že pochybnosti sú pomerne bežné a existujú spôsoby, ako sa s nimi s pomocou Biblie vyrovnáť.

1. Istota – Ako môžem vedieť, že som skutočne spasený?

Nasledujúce diskusie začnite vždy tým, že študent prečíta verš, resp. verše z Biblie nahlas.

a. Svedectvo Boha – Ján 5, 24

Všimnite si tri odrážky pre odpovede:

Veru, veru, hovorím vám: Kto počúva moje slovo a verí Tomu, ktorý ma poslal, ¹**má** večný život a ²**nejde** na súd, ale ³**prešiel** zo smrti do života.

Zistite, či tu študent dokáže nájsť jedno zaslúbenie a dve vyhlásenia platných faktov o ľuďoch, ktorí už počuli Ježišovo slovo, uverili Bohu a získali spasenie:

- „**má** večný život“ (vyhlásenie faktu),
- „**nejde** na súd“ (zaslúbenie),
- „**prešiel** zo smrti do života“ (vyhlásenie faktu).

b. Svedectvo Biblie – 1. Jána 5, 11 – 13

Vysvetlite, že istota spasenia je vlastne veľmi jednoduchá vec – ak ste skutočne uverili v Ježiša Krista, máte Božieho Syna. A ak Ho máte, máte večný život. Všimnite si, že veriaci už teraz majú večný život. A ak je tento život večný, potom nikdy neskončí. Popierať to znamená neveriť tomu, čo Boh dal zaznamenať do svojho Slova. Istota spasenia tých, ktorí uverili v Krista ako svojho Spasiteľa, je z veľkej časti záležitosťou dôvery v to, čo Boh povedal.

c. Vnútorne svedectvo – Rímskym 8, 16

Svätý Duch je ten, ktorý nesie svedectvo spolu s našim duchom, aby nás uistil, že sme členmi Božej rodiny. Toto je vnútorná istota – vedomie, že je to isto tak – ktorá prichádza do našich sŕdc z Ducha Svätého.

Porozprávajte, ako vnímate toto vnútorné svedectvo vo vlastnom živote. Hoci je toto svedectvo platné a uisťuje nás o našom spasení, nemusíme ho vždy cítiť, pretože je úzko spojené s našimi ľudskými pocitmi. Vždy je preto dobré pamätať na svedectvo Pána Ježiša a svedectvo Božieho slova v Jánovi 5, 24 a 1. Jána 5, 11 – 13.

Pamätajte na to, že ak hrešíte alebo odmietať poslúchať Boha v niektorej oblasti svojho života, nebudete mať z toho dobrý pocit. To je tiež práca Svätého Ducha. Pozrite si Židom 12, 5 – 11. Viac si o tom povieme v jednej z nasledujúcich lekcií.

d. Svedectvo zmeneného života – 2. Korinským 5, 17

Požiadajte študenta, aby vám čo najkonkrétnejšie odpovedal na nasledujúcu otázku: „Odkedy ste prijali dar spasenia, zbadali ste vo svojom živote nejakú pozitívnu zmenu?“ Samozrejme, ak študent odpovie „nie“, asi by mal ešte raz pouvažovať, či bol, alebo nebol skutočne spasený. Ak odpovie „áno“, povzbudte ho, aby vám o tom viac porozprával. Povedzte mu, že nemusí byť sklamaný, ak jeho život nie je taký dokonalý, ako by si prial. Všetci veriaci sa musia vyrovnávať so svojimi nedokonalosťami (hriechmi). Duchovný rast je postupný proces. Tejto téme sa budeme venovať v lekcii 7.

Ilustrácia vlaku: (strana 11)



Najprv prečítajte, vysvetlite a prediskutujte každý z odsekov Fakty – Viera – Pocity (nepoužite pri tom ilustráciu vlaku). Potom požiadajte študenta, aby sa pokúsil vlastnými slovami vysvetliť túto ilustráciu.

- **Fakty** (biblické) ohľadom Božích zaslúbení o spasení sú motorom, ktorý ťahá našu istotu spasenia. Tieto fakty sú nemenné a absolútne dôveryhodné. Sú vždy pevne „na trati“.
- Naša **viera** sa musí napojiť na fakty Božieho slova, inak bude kolísavá a nestála. Viera, ktorá nie je napojená na Božie zaslúbenia v Biblii, je iba predstavou a zbožným želaním. Viera sa musí držať Božieho slova, nie našich prianí.
- Naše **pocity** zväčša kolíšu ešte viac ako naša viera. Ak nie sme opatrní, naše nestále pocity ju môžu dokonca narušiť. Na druhej strane, ak sa naša viera pevne drží faktov Božieho slova, bude taká stabilná, že dodá stabilitu aj našim pocitom.

2. Bezpečie – Ako môžem vedieť, že zostanem spasený?

Ľuďom, ktorí pochybujú o svojom spasení, sa zdá, že „stať sa spasený“ a „zostať spasený“ sú dve rôzne veci. V skutočnosti však tí, ktorí boli skutočne spasení, aj zostanú spasení.

a. V bezpečí v rukách Ježišových a Otcových – Ján 10, 27 – 30

Študent by už mal mať podčiarknuté časti viet o istote v Jánovi 10, 27 – 30. Prečítajte tento odsek a diskutujte o slovách, ktoré naznačujú, že môžeme mať večnú istotu. Tu uvádzame tie najočividnejšie, ale môžete nájsť aj ďalšie slová, ktoré hovoria o istote:

- „Ja im dávam večný život“,
- „... nezahynú naveky“,
- „... nikto mi ich nevytrhne z ruky“,
- „... nikto to nemôže vytrhnúť Otcovi z ruky“.

b. Bezpečný a istý pred všetkými žalobníkmi – Rímskym 8, 31 – 39

Spolu so študentom si dôkladne prečítajte tento odsek a poukážte na rôzne spôsoby, ktorými nás apoštol Pavol uistuje o tom, že ako veriaci sme v bezpečí pred tými, ktorí by nás chceli odsúdiť alebo oddeliť od Božej lásky.

- ³¹ „Keď Boh za nás, kto proti nám?“
- ³³ „Kto bude žalovať na vyvolených Božích? Je to Boh, ktorý ospravedľňuje.“
- ³⁴ „Kto ich odsúdi? Je to Kristus, ktorý umrel, ba i z mŕtvych vstal, je po pravici Božej a prihovára sa aj za nás.“
- ³⁵ „Kto nás odlúči od lásky Kristovej? Súženie alebo úzkosť, prenasledovanie alebo hlad, nahota, nebezpečenstvo alebo meč?“
- ³⁶ „Ako je napísané: Pre Teba sme usmrcovaní celý deň, pokladajú nás za ovce na zabitie.“
- ³⁷ „Ale v tomto všetkom slávne víťazíme skrze Toho, ktorý si nás zamiloval.“
- ³⁸ „Lebo som presvedčený, že ani smrť, ani život, ani anjeli, ani kniežatstvá, ani prítomnosť, ani budúcnosť, ani mocnosti, ³⁹ ani vysokosť, ani hĺbokosť, ani nijaké iné stvorenstvá nemôžu nás odlúčiť od lásky Božej, ktorá je v Kristovi Ježišovi, našom Pánovi.“

Zhrnutie: **Kto alebo čo nás môže odlúčiť od Božej lásky?**

Odpoveď = **Nikto a nič!**

c. Zapečatený a zaopatrený Svätým Duchom – Efezkým 1, 13 – 14; 4, 30

O Svätom Duchu a istote, ktorú máme zaslúbenú v Ježišovi Kristovi, nám hovoria dve prirovnania.

- **Svätý Duch je pečať (v. 1, 13 a v. 4, 30).**

Vysvetlite význam pečate v novozmluvnej dobe. Dôležité dokumenty sa stočili a zapečatili, aby bolo isté, že ich niekto nepovoláný neprečíta alebo nesfalšuje. (Podobne ako sa dnes zalepujú obálky, akurát, že pečať sa prilepila na vonkajšok dokumentu.) Pavol hovorí, že keď sme uverili, boli sme zapečatení v Kristu. Pečaťou je Svätý Duch, ktorý nás chráni, aby sme neboli „nezabezpečení“.

V Efezkým 4, 30 Pavol opätovne prirovnáva Svätého Ducha k pečati.

- **Svätý Duch je „závdavkom nášho dedičstva“ (verš 14).**

Niekedy pri sľubení dedičstva budúci dedič niečo dostane (napríklad oficiálne doklady), aby mal istotu, že skutočne zdedí, čo mu bolo sľúbené. Rovnako je to aj pri rôznych finančných operáciách. Veriaci dostali Svätého Ducha ako záruku, že Boh naplní svoje zaslúbenie – večný život s Ním v nebi.

Otázky:

Ako dlho je táto pečať garantovaná? (Až kým nedôjde k vykúpeniu našich tiel, po našom vzkriesení, keď sa stretneme s Pánom a budeme s Ním v nebi.)

Čo to pre teba znamená? (Pre nás ako veriacich to znamená, že sme bezpečne opatrení Svätým Duchom a nemusíme sa báť, že „stratíme“ spasenie.)

DISKUTUJTE:

Čo by ste mali robiť, ak pochybujete (alebo keby ste pochybovali) o tom, že vaše spasenie je isté a zaručené?

Vráťte sa k Božiemu slovu a znovu si prečítajte Božie zaslúbenia o našom spasení, zvlášť Ján 5, 24; 1. Ján 5, 11 – 13; Ján 10, 27 – 30; Rímskym 8, 31 – 39 a Efezkým 1, 13 – 14 a 4, 30. Čo sa týka istoty spasenia, svoju vieru musíme postaviť na Božom nemennom slove, nie na našich nestálych ľudských pocitoch.

ZADANIA:

Verš na zapamätanie:

Požiadajte študenta, aby nahlas prečítal verš k tejto lekcii. Uistite sa, že rozumie jeho významu. Pripomeňte mu, že na začiatku stretnutia k lekcii 4 si zopakujete všetky predchádzajúce verše na zapamätanie.

Čítanie Biblie:

Pripomeňte študentovi zadanie čítania Biblie na str. 32. Ak medzi jednotlivými stretnutiami biblického štúdia prejde viac ako sedem dní, povedzte študentovi, aby si radšej znovu prečítal zadané kapitoly Biblie, ako by mal pokračovať v pláne čítania Biblie.

Príprava na lekciu 4:

Nalistujte si str. 12 a prejdite si materiál v ľavom (tmavohnedom) stĺpci. Povedzte študentovi, aby si pred nasledujúcim stretnutím prečítal lekciiu 4 a pripravil sa na diskusiu k biblickému štúdiu, t.j. aby si prečítal všetky biblické verše v tejto lekcii, odpovedal na otázky a pokyny k diskusii. Niektoré si vyžadujú písomné odpovede, iné si stačí premyslieť.

Príručka pre vedúceho biblického štúdia *Cesta k radosti*

Základné kroky k učeníctvu

RADOSŤ Z VEDENIA:

Božie slovo

4

Úvod (ľavý stĺpec)

POZORNE SI PREČÍTAJTE S. 5 V KNIHE *CESTA K RADOSTI* A PRIPRAVTE SA NA TÚTO LEKCIU PODĽA POKYNOV, KTORÉ SÚ TAM UVEDENÉ.

DISKUTUJTE:

Diskutujte o prečítaných biblických textoch a zopakujte si verše na zapamätanie.

Biblický text: Začnite diskusiou o otázkach, ktoré má študent v súvislosti s prečítaným biblickým textom. Potom si overte, či pochopil kľúčové body týchto úsekov Biblie a uistite sa, že rozumie tomu, čo čítal.

Verš na zapamätanie: Najprv požiadať študenta, aby vás skontroloval, či viete verš na zapamätanie z lekcie 3. Potom skontrolujte vy jeho, či ho vie citovať spamäti. Buďte trpezlivý a láskavý, ale trvajte na tom, aby sa naučil verše poriadne. Buďte mu v tom príkladom. Zopakujte si aj verše z predchádzajúcich lekcii a z Chronologického mosta k životu, ktoré ste sa už naučili. Ak sa študent rozhodol, že sa tieto verše nenaučí, tak ho požiadať, aby skontroloval, ako ich viete vy.

DISKUTUJTE:

Ako ste sa pozerali na Bibliu predtým, ako ste sa stali kresťanom?

Keď si vypočujete odpoveď študenta na túto otázku, môžete mu aj vy porozprávať, aký bol váš pohľad na Bibliu predtým, ako ste sa stali kresťanom a ako sa potom zmenil. Povedzte mu, v čom sa zmenil (ak máte takúto skúsenosť).

Vyučovanie (stredná časť)

1. Biblia: Bohom inšpirovaná kniha s dôležitým zámerom

Keď je súčasťou otázky alebo diskusie biblický verš, vždy najprv požiadať študenta, aby ho prečítal nahlas.

- **Vzhľadom na vyššie uvedené verše (2. Timoteovi 3, 16 – 17), ako nám bola Biblia daná?**

Biblia bola inšpirovaná Bohom. Vysvetlite, že to doslovne znamená, že bola „vdýchnutá Bohom“ a pomôžte študentovi (ďalšími vysvetleniami) porozumieť, že Biblia je kniha, ktorú nám Boh dal jedinečným spôsobom.

- **Čítajte tiež 2. Petra 1, 20 – 21. Ako Peter popisuje toto vnuknutie?**

Neprišlo z vôle človeka, „nikdy z ľudskej vôle nepovstalo proroctvo, ale Duchom Svätým vedení hovorili (svätí) ľudia Boží“. Spýtajte sa študenta, čo to podľa neho znamená. Diskutujte. Vysvetlite, že ľudia, ktorí napísali Bibliu, sa na písanie svojich častí nepodujali z vlastnej vôle. Peter hovorí, že ich k tomu „viedol“ alebo „niesol“ Svätý Duch.

- **Na čo je Biblia užitočná podľa 2. Timoteovi 3, 16 – 17?**

Pýtajte sa a diskutujte: Čo znamenajú nasledujúce slová?

- Učenie (vyučovanie doktrín, biblických pravd).
- Karhanie (poukázanie na nesprávne konanie).
- Náprava (poukázanie na to, ako môžeme napraviť to, čo je nesprávne).
- Výchova v spravodlivosti (vyučovanie, ako žiť tak, aby sme potešili Boha).

- **Podľa tohto istého odseku (2. Timoteovi 3, 16 – 17), čo je najvyšším účelom Biblie v životoch Božích mužov a žien?**

Účelom Biblie v životoch veriacich je dokonale ich vystrojiť „pre každý dobrý skutok“.

a. Túžiť po Božom slove – 1. Petra 2, 2

Prečo? Opýtajte sa študenta na jeho názor.

Mali by sme túžiť po Božom slove, pretože nám pomáha duchovne rásť. Diskutujte o analógii medzi

novorodeniatkom, ktoré potrebuje mlieko, aby rástlo, a znovuzrodeným kresťanom, ktorý potrebuje pravidelný pokrm Božieho slova, aby dospel. Čo sa stane s bábätkom, ktoré nemá dostatočnú výživu? Ako to môžeme prirovnať k znovuzrodenému kresťanovi, ktorý sa pravidelne nesyti Božím slovom?

Diskutujte: Ako konkrétne nám Biblia pomáha duchovne rásť?

- Usvedčuje nás z hriechu a pomáha prečisťovať naše životy.
- Pomáha nám porozumieť Bohu, učeniu Jeho slova a Jeho úmyslom s našimi životmi.
- Ako veriacim nám dáva nádej a istotu.
- Potvrďuje a buduje našu vieru, atď.

b. Študovať Božie slovo – 2. Timoteovi 2, 15

Prečo? Opýtajte sa študenta na jeho názor.

- Pomáha nám stáť pred Bohom (byť prijatý Bohom).
- Pomáha nám, aby sme sa ako pracovníci pre Boha nemuseli hanbiť. Porovnajte kresťana, ktorý sa pokúša pracovať pre Boha bez poznania Biblie s lekárom, ktorý chce liečiť chorých bez štúdia medicíny.
- Pomáha nám naučiť sa vykladať („správne podávať“) Božie slovo tak, aby sme správne chápali jeho učenie.

c. Učiť sa Božie slovo naspamäť – Žalm 119, 11

Prečo? Opýtajte sa študenta na jeho názor.

Mali by sme sa učiť Božie slovo naspamäť, aby nám pomohlo vyhýbať sa hriechu.

Diskutujte: Ako nám v praxi pomáha učenie biblických veršov odolávať hriechu? Verše, ktoré vieme naspamäť, nám neustále pripomínajú, čo máme a čo nemáme robiť a ako sa vyhnúť tomu, čo nie je správne. Takto si nosíme Božie slovo so sebou, kamkoľvek ideme. V lekcii 7 uvidíme, ako Ježiš využil Božie slovo, keď Ho pokúšal Satan.

d. Milovať Božie slovo – Žalm 119, 97

Ak ho milujeme, čo budeme celý deň robiť? Opýtajte sa študenta na jeho názor.

Zistíme, že nad ním celý deň uvažujeme, samozrejme, za predpokladu, že ho pravidelne čítame. Rozjímanie nad Božím slovom je podobný proces, ako keď krava ráno zje trávu, ktorá sa jej potom poobede vráti zo žalúdka, aby ju dôkladne prežula. Prežúvanie umožňuje mnohým zvieratám ľahšie a dôkladnejšie strávenie potravy.

2. Príprava plánu denného štúdia Biblie

Prečítajte a prediskutujte všetkých šesť bodov tejto časti. Po diskusii o bode 3 ukážte študentovi svoju Bibliu (alebo aj viacero Biblií, od iných veriacich) s podčiarknutými veršami a poznámkami. Pomôžte mu, aby si vytvoril vlastný systém značenia Biblie a poradte mu v praktických otázkach, napr. aké pero použiť, ako rozlíšiť medzi tým, čo si poznačiť a tým, čo značiť netreba a pod. Povedzte mu, že sa oplatí mať osobitný zápisník na štúdium Biblie, ktorý si môže nosiť aj do zboru a zapisovať si do neho poznámky z kázni. Budte mu v tom dobrým príkladom.

Cvičenie: Pred ukončením stretnutia si vyberte kapitolu z plánu čítania Biblie na strane 32. Najlepšie bude, ak si vyberiete kapitolu, ktorú ste nedávno čítali. S pomocou vedúceho si precvičte postup podľa tejto lekcie.

Využite túto príležitosť a pomôžte študentovi vytvoriť si plán pravidelného, osobného biblického štúdia. Odpovedzte mu na všetky otázky a pokúste sa mu čo najlepšie vysvetliť, ako na to. V tomto vyučovaní pokračujte aj v ďalších lekciiach, vždy keď sa budete venovať časti „Diskutujte: Čítanie Biblie“.

DISKUTUJTE:**Čo bude pre vás najnáročnejšie, keď budete chcieť pravidelne osamote študovať Bibliu?**

Touto otázkou nadviažeme na predchádzajúcu časť. Zdôraznite, že je životne dôležité mať pravidelné biblické štúdium bez ohľadu na prekážky, ktoré by nám v tom mohli brániť. Aj v duchovnej oblasti je dôležitá disciplína.

ZADANIA:**Verš na zapamätanie:**

Požiadajte študenta, aby nahlas prečítal verš k tejto lekcii. Uistite sa, že rozumie jeho významu. Pripomeňte mu, že na začiatku stretnutia k lekcii 5 si zopakujete všetky predchádzajúce verše na zapamätanie.

Čítanie Biblie:

Pripomeňte študentovi zadanie čítania Biblie na str. 32. Ak medzi jednotlivými stretnutiami biblického štúdia prejde viac ako sedem dní, povedzte študentovi, aby si radšej znovu prečítal zadané kapitoly Biblie, ako by mal pokračovať v pláne čítania Biblie.

Príprava na lekciiu 5:

Nalistujte si str. 14 a prejdite si materiál v ľavom (tmavohnedom) stĺpci. Povedzte študentovi, aby si pred nasledujúcim stretnutím prečítal lekciiu 5 a pripravil sa na diskusiu k biblickému štúdiu, t.j. aby si prečítal všetky biblické verše v tejto lekcii, odpovedal na otázky a pokyny k diskusii. Niektoré si vyžadujú písomné odpovede, iné si stačí premyslieť. Pochváľte študenta, ak si odpovede na otázky zapísal do knižky. Ak si odpovede doteraz nezapísoval, povzbudte ho, aby si ich poznačil na pravý horný okraj pod nápis Poznámky.

Príručka pre vedúceho biblického štúdia *Cesta k radosti*

Základné kroky k učeníctvu

RADOSŤ ZO SPOLOČENSTVA:

Modlitba

5

Úvod (ľavý stĺpec)

POZORNE SI PREČÍTAJTE S. 5 V KNIHE *CESTA K RADOSTI* A PRIPRAVTE SA NA TÚTO LEKCIU PODĽA POKYNOV, KTORÉ SÚ TAM UVEDENÉ.

DISKUTUJTE:

Diskutujte o prečítaných biblických textoch a zopakujte si verše na zapamätanie.

Biblický text: Začnite diskusiou o otázkach, ktoré má študent v súvislosti s prečítaným biblickým textom. Potom si overte, či pochopil kľúčové body týchto úsekov Biblie a uistite sa, že rozumie tomu, čo čítal.

Verš na zapamätanie: Najprv požiadajte študenta, aby vás skontroloval, či viete verš na zapamätanie z lekcie 4. Potom skontrolujte vy jeho, či ho vie citovať späť. Buďte trpezlivý a láskavý, ale trvajte na tom, aby sa naučil verše poriadne. Buďte mu v tom príkladom. Zopakujte si aj verše z predchádzajúcich lekcí a z Chronologického mosta k životu, ktoré ste sa už naučili. Ak sa študent rozhodol, že sa tieto verše nenaučí, tak ho požiadajte, aby skontroloval, ako ich viete vy.

DISKUTUJTE:

Prečo si myslíte, že je pre vás dôležité, aby ste sa modlili k Bohu?

Táto otázka by mala odhaliť študentov pohľad na modlitbu. Pravdepodobne si už prečítal a našťudoval lekciiu 5 a preto je možné, že jeho odpovede budú odrážať pravdy, ktoré sa tu dozvedel. Môžete sa ho opýtať: „Modlil si sa predtým, ako si sa stal kresťanom? Prečo? Za čo si sa modlil?“

Je to dôležité pre Boha?

Nechajte študenta odpovedať a potom mu vysvetlite, že Boh túži po našich modlitbách z viacerých dôvodov:

- Miluje nás a túži naplniť naše potreby, keď Ho prosíme o pomoc.
- Modlitba vyjadruje našu závislosť na Bohu. Takýto postoj od nás Boh očakáva.
- Zmysluplná modlitba je vyjadrením skutočného vzťahu s Bohom – vzťahu, ktorý chce s nami Boh mať.
- Modlitba, ako je popísaná v Biblii, zahŕňa aj uctievanie Boha.

VYUČOVANIE
(STREDNÁ ČASŤ)

1. Čo je modlitba?

Prečítajte si definíciu modlitby v tejto časti a diskutujte o nej. Uistite sa, že študent rozumie každej časti definície.

Diskutujte:

Ako sa táto definícia modlitby zhoduje s tým, čo ste si doteraz mysleli o modlitbe?

Povzbudte študenta, aby sa s vami podelil o svoje predošlé chápanie modlitby – ako sa máme modliť, aký význam a úlohu by mala mať v našom živote, atď.

Božia predstava o modlitbe

Prečítajte tri výroky „**Modlíme sa...**“ (Božia predstava o modlitbe) a potom položte otázku:

Ku ktorému z vyššie uvedených odsekov Biblie by ste najviac potrebovali vysvetlenie?

Spýtajte sa študenta, ktorý text je pre neho najťažšie pochopiteľný. Prečítajte každý odsek, diskutujte o ňom a vysvetlite ho. Prirodzene, sústreďte sa najviac na tie, ktorým študent najmenej rozumel. Venujte pozornosť aj nasledujúcim poznámkam.

My sa modlíme...

- **k Bohu Otcovi – Matúš 6, 9**

V tejto vzorovej modlitbe Ježiš učí svojich učeníkov, aby sa modlili k Bohu Otcovi. V modlitbe oslovuje Otca.

Pozrite si Ján 17, 1 – 26 a všimnite si, že tu v modlitbe pred svojou zradou a zatknutím niekoľkokrát oslovuje nebeského Otca. Modlitbu v Matúš 6 nazývame niekedy modlitba Pánova. Podľa niektorých by sme ju mali volať vzorová modlitba a modlitbu v Ján 17 modlitba Pánova.

Boh je náš nebeský Otec. Je v nebi, ale zároveň je všadeprítomný. Nekonečne nás miluje a všetko vie. Môžeme sa k Nemu modliť s absolútnou dôverou, pretože je naším milujúcim nebeským Otcom.

• skrze Ježiša Krista – Židom 4, 14 – 16

Diskutujte: Viete, prečo kresťania často končia modlitbu slovami „v mene Ježiša Krista“?

- Najprv ukážte študentovi odsek Ján 14, 12 – 14. Tieto verše poukazujú na fakt, že by sme sa mali modliť „v Ježišovom mene“, ale nevysvetľujú, prečo to Ježiš svojim učeníkom prikázal.
- Židom 4, 14 – 16 nám poukazuje na dôvod, prečo sa máme modliť v Ježišovom mene. Požiadajte študenta, aby prečítal tento úsek a zistite, či rozumie, o čom sa tu vyučuje. Vysvetlite starozákonný kňazský systém, najmä úlohu najvyššieho kňaza a to, ako sa pravidelne prihovára za starozákonných Izraelcov. Vysvetlite, že po smrti odišiel Ježiš do neba, kde plní trvalú a dokonalú úlohu nášho Veľkňaza a nepretržite sa prihovára za Božie deti. Je dôležité poukázať na význam skutočnosti, že Ježiš prechádzal rovnakými pokušeniami ako my, avšak nezhrešil. Rozumie nám a vie, čo prežívame, ale On už nad týmito pokušeniami zvíťazil! V modlitbe môžeme smelo predstúpiť pred Boží trón s vedomím, že Ježiš Kristus je náš Veľkňaz – Obhajca, ktorý predkladá Otcovi náš prípad. Upozornite študenta, že nemá zmysel stále opakovať „v mene Ježiš“, ale je dôležité uvedomiť si, že keď pristupujeme k Bohu, je to skrze Ježiša a na základe Jeho zásluh.

• s pomocou Svätého Ducha – Rímskym 8, 26

Poproste študenta, aby tento verš nahlas prečítal a pokúsil sa vysvetliť ho. Pomôžte mu na základe tohto textu správne pochopiť úlohu Svätého Ducha pri modlitbe.

Hlavná myšlienka je, že pre svoju ľudskú slabosť často nevieme dokonca ani to, za čo by sme sa mali modliť. Hoci nejasne tušíme, aké máme potreby, možno ich nevieme správne pochopiť či vyjadriť. Svätý Duch v takýchto prípadoch lepšie pozná naše potreby, a preto sa za nás prihovára u Boha. Naše modlitby by mali byť konkrétne, ale častokrát to nedokážeme. Takže modlitba je správna aj vtedy, „keď nevieme, ako sa máme modliť“. Keď budeme v modlitbe pokojne očakávať na Boha, Svätý Duch nám pripomenie rôznych ľudí a situácie.

Vysvetlite, že Svätý Duch je osoba, preto musíme hovoriť o „Ňom“ a nie o „tom“ (ako o neosobnom duchu). V lekcii 6 sa budeme širšie venovať Svätému Duchu a rôznym úlohám, ktoré má v životoch veriacych.

2. Štyri súčasti modlitby

Vysvetlite, že existujú najmenej štyri obvyklé súčasti modlitby. Boh od nás neočakáva zákonnícky presný postup modlitby bod po bode, ale vo všeobecnosti by mala naša modlitba v určitom logickom poradí obsahovať všetky tieto zložky.

a. Vyznávanie – Žalm 66, 18

Vysvetlite, že slová „mať v srdci nepravosť“ znamenajú niečo ako „milovať hriech“ alebo „lipnúť na hriechu“. Je to opak vyznávania hriechov, kedy otvorene súhlasíme s Bohom, že naše hriechy sú nesprávne, čo je zároveň aj prvý krok k opusteniu hriechu. Lekcia 7 obsahuje časť o vyznávaní hriechov.

Diskutujte: Prečo je dôležité na začiatku našej modlitby vyznávať hriechy, o ktorých vieme? (Žalm 66, 18 nám jasne odpovedá na túto otázku.)

b. Uctievanie a chvála – Žalm 145

Prečítajte si Žalm 145 a všimnite si, ako žalmista uctieva Boha a ako to vyjadruje chválou.

Najprv si prečítajte definície uctievania a chvály. Diskutujte o nich a uistite sa, že študent rozumie rozdielu medzi týmito dvoma pojmami.

Potom si prečítajte Žalm 145 a označte každé miesto, kde sa spomína slovo „chvála“ alebo jeho synonymá.

Pri študovaní si tiež všimnite, za ktoré konkrétne vlastnosti žalmista (Dávid) uctieva Boha.

c. Ďakovanie – Žalm 107, 1, 8, 15, 21, 31

Prečítajte tieto verše a diskutujte o veciach, za ktoré bol žalmista vďačný.

Diskutujte: Za ktoré veci ste vďační Bohu?

Požiadajte študenta, aby si zapísal aspoň desať vecí, za ktoré je vďačný Bohu. Aj vy si vytvorte takýto zoznam vďaky a potom sa o svojich zoznamoch porozprávajte.

d. Prosba a prihováranie – Filipským 4, 6

Diskutujte o rozdieloch medzi „modlitbou“ a „přihováraním“.

Modlitba označuje všeobecne akúkoľvek žiadosť predkladanú Bohu. Na druhej strane, pri prihováraní ide o omnoho úpenlivejšiu prosbu za nejakú potrebu.

Ukážte študentovi odsek 1. Timoteovi 2, 1 – 3 a pozrite si, k akým zložkám modlitby vyzýva Pavol veriacich vo vzťahu k svetským vodcom.

Diskutujte: Prečo Pavol konštatuje vo Filipským 4, 6, že modlitba je vhodnou náhradou za úzkosť a strach??

Modlitbou oslovujeme zvrchovaného Boha, ktorý má pod kontrolou naše životy. Vševedúci, všadeprítomný, všemocný, milujúci Boh je vždy pripravený pomôcť veriacim s ich obavami a bremenami. V 1. Petra 5, 6 – 7 nás Boh vyzýva, aby sme na Neho zložili svoje starosti. Vo Filipským 4, 6 Pavol hovorí, že našou prvou reakciou na prípadné starosti by malo byť obrátenie k Bohu a hľadanie Jeho pomoci.

Aktivita na zopakovanie: Požiadajte študenta, aby vám ukázal, ako by s využitím pomôcky na str. 15 niekomu inému vysvetlil, čo sa naučil o spôsobe modlitby a o jej zložkách.

3. Príprava denného modlitebného plánu

Prečítajte si päť bodov v tejto časti.

Cvičenie: Pred ukončením stretnutia si spolu (vedúci štúdia a študent) precvičte nové poznatky o modlitbe z tejto lekcie.

Najprv sa pomodlite vy (vedúci) a predvedte študentovi to, čo ste ho práve naučili. Pred alebo po tejto modlitbe zdôraznite, že modlitba má byť pre nás prirodzená a príjemná a nie je nutné, aby sme dodržiavali nejaký predpísaný postup. Je však dôležité pamätať na štyri súčasti modlitby a zahrnúť ich do nášho spoločenstva s Bohom. Potom požiadajte študenta, aby sa pomodlil a uviedol do praxe, čo sa naučil. Povzbudte ho, aby sa v modlitbe prirodzene zhováral s Bohom, a nesnažil sa zapôsobiť na iných ľudí. Odpovedzte na študentove otázky k tejto časti.

DISKUTUJTE:

Aké ťažkosti očakávate pri organizovaní svojej každodennej pravidelnej modlitebnej chvíľky?

Táto otázka je pokračovaním predchádzajúcej diskusie, ale s dôrazom na to, aby študent začal aktívne využívať to, čo sa práve naučil. Opýtajte sa ho, aké konkrétne kroky chce urobiť, aby mohol začať s každodennou zmysluplnou modlitebnou chvíľkou.

ZADANIA:

Verš na zapamätanie:

Požiadajte študenta, aby nahlas prečítal verš k tejto lekcii. Uistite sa, že rozumie jeho významu. Pripomeňte mu, že na začiatku stretnutia k lekcii 6 si zopakujete všetky predchádzajúce verše na zapamätanie.

Čítanie Biblie:

Pripomeňte študentovi zadanie čítania Biblie na str. 32. Ak medzi jednotlivými stretnutiami biblického štúdia prejde viac ako sedem dní, povedzte študentovi, aby si radšej znovu prečítal zadané kapitoly Biblie, ako by mal pokračovať

v pláne čítania Biblie.

Príprava na lekcii 6:

Nalistujte si str. 16 a prejdite si materiál v ľavom (tmavohnedom) stĺpci. Povedzte študentovi, aby si pred nasledujúcim stretnutím prečítal lekcii 6 a pripravil sa na diskusiu k biblickému štúdiu, t.j. aby si prečítal všetky biblické verše v tejto lekcii, odpovedal na otázky a pokyny k diskusii. Niektoré si vyžadujú písomné odpovede, iné si stačí premyslieť.

Príručka pre vedúceho biblického štúdia *Cesta k radosti*

Základné kroky k učeníctvu

RADOSŤ ZO ZMOCNENIA:

Život vedený Duchom

6

Úvod
(ĽAVÝ STĺP)

POZORNE SI PREČÍTAJTE S. 5 V KNIHE *CESTA K RADOSTI* A PRIPRAVTE SA NA TÚTO LEKCIU PODĽA POKYNOV, KTORÉ SÚ TAM UVEDENÉ.

DISKUTUJTE:

Diskutujte o prečítaných biblických textoch a zopakujte si verše na zapamätanie.

Biblický text: Začnite diskusiou o otázkach, ktoré má študent v súvislosti s prečítaným biblickým textom. Potom si overte, či pochopil kľúčové body týchto úsekov Biblie a uistite sa, že rozumie tomu, čo čítal.

Verš na zapamätanie: Najprv požiadajte študenta, aby vás skontroloval, či viete verš na zapamätanie z lekcie 5. Potom skontrolujte vy jeho, či ho vie citovať späť. Buďte trpezlivý a láskavý, ale trvajte na tom, aby sa naučil verše poriadne. Buďte mu v tom príkladom. Zopakujte si aj verše z predchádzajúcich lekcí a z Chronologického mosta k životu, ktoré ste sa už naučili. Ak sa študent rozhodol, že sa tieto verše nenaučí, tak ho požiadajte, aby skontroloval, ako ich viete vy.

DISKUTUJTE:

Ako dobre by ste dokázali žiť kresťanský život bez Božej pomoci? Vysvetlite.

Pravdepodobne študent vníma, ako veľmi potrebuje Božiu pomoc v živote pre Ježiša Krista. Je však veľmi dôležité, aby vo svojej odpovedi vysvetlil, prečo. Povzbudte ho k otvorenému rozhovoru. Je dôležité, aby ste úprimne hovorili o svojich vlastných zápasoch a aj tým študenta uistili, že neexistujú „super kresťania“, ktorí dokážu žiť kresťanský život v poslušnosti a víťazstve bez Božej pomoci.

Nasmerujte túto diskusiu k dobrej správe, že Boh dal všetkým veriacim zvláštneho nadprirodzeného Pomocníka – Svätého Ducha. Vysvetlite, že Boh od nás neočakáva, aby sme žili kresťanský život z vlastných síl. Vie, že vo svojej ľudskej podstate sme duchovne slabí. Bez Jeho neustálej prítomnosti a moci v našich životoch by Ho svojím životom nikto z nás nedokázal potešiť.

VYUČOVANIE
(STREDNÁ ČASŤ)

Vrch strany: (biela časť)

Prečítajte text v hornej (bielej) časti strán 16 a 17. Vysvetlite, že Biblia jasne učí, že jediný pravý Boh existuje v troch rôznych osobách, ktorými sú Otec, Syn (Ježiš) a Svätý Duch. Túto veľkú pravdu o Bohu nedokážeme plne pochopiť ľudskou myslou, ktorá má len obmedzenú schopnosť obsiahnuť takéto vznešené nadprirodzené pravdy. Povedzte študentovi, že v tejto lekcii sa sústredíme na Svätého Ducha a na niektoré veľmi dôležité úlohy, ktoré má v živote kresťana.

1. Svätý Duch: Boh, ktorý žije v nás

a. Čo nám Ježiš sľúbil – Ján 14, 16 – 17

Čo sa môžeme z týchto veršov naučiť o Svätom Duchu?

Na základe tohto textu sme o Svätom Duchu zistili:

- Svätého Ducha nám dal Boh Otec.
- Svätý Duch bude s nami žiť navždy.
- Nazýva sa aj „Duch pravdy“.
- Svet (neveriaci) Ho nepozná.
- Svätý Duch žije s nami a v nás.

b. Čo sa Pavol dozvedel neskôr – 1. Korinským 6, 19 – 20.

Zasľúbenie, ktoré dal Ježiš, sa naplnilo v Pavlovej dobe.

Vysvetlite, že verše v 1. Korintským boli napísané vyše dvadsať rokov po tom, ako Ježiš zaslúbil, že Svätý Duch zostúpi a bude žiť s veriacimi a v nich. Toto zaslúbenie sa uskutočnilo v Pavlových dňoch.

Prečítajte opis mesta Korint. Vopred si preštudujte niečo o prostredí Korintu a o nemorálnosti, ktorá tam vládla.

Prečo je dôležité na takomto mieste pamätať na to, že v nás žije Svätý Duch?

Nechajte študenta odpovedať na túto otázku. Diskutujte o dôsledkoch skutočnosti, že Boh prebýva v nás a my žijeme v hriešnom prostredí. Vysvetlite, ako by nás mala prítomnosť Svätého Ducha odrádzať od účasti na hriechu, ktorý nás obklopuje. Diskutujte aj o tom, aký musí byť zarmútený, keď k účasti na hriešnych skutkoch používame chrám, v ktorom prebýva (naše telá).

2. Svätý Duch: Boh, ktorý nám pomáha

Prečítajte úvodný odsek pod bodom 2.

a. Pomáha nám porozumieť Biblii – 1. Korintským 2, 9 – 14

Uvedomte si, že niektoré podrobnosti v tomto úseku Písma nie je ľahké pochopiť na prvýkrát. Počas prípravy na túto lekcii nahliadnite do dobrých komentárov, aby ste si boli istí, že vy sam tomuto odseku jasne rozumiете. Pri vyučovaní študenta sa sústreďte na jasné všeobecné posolstvo v texte – potrebujeme pomoc Svätého Ducha pri porozumení Božieho slova. Vyhnite sa hlbokým analýzám tohto textu, ktoré by študenta v tejto fáze poznania Písma iba mýlili.

Ako vždy, požiadať študenta, aby prečítal verše nahlas.

Vysvetlite, že v tomto texte Pavol vyučuje korintských veriacich, že jednou z úloh Svätého Ducha je pomôcť nám pochopiť duchovné pravdy, ktoré Boh zjavil v Biblii.

- Verš 9—Tento verš sa často nesprávne chápe v tom zmysle, že ide o veci, ktoré pre nás Boh pripravil v nebi, ale z kontextu (pozri verše 10 – 14) vidíme, že sa odvoláva na veci (pravdy), ktoré pre nás Boh pripravil v Biblii.
- Verš 10 – 12—Aby sme pochopili duchovné pravdy, potrebujeme pomoc Božieho Ducha. On nám dokáže pomôcť spoznať dokonca aj hlboké myšlienky o Bohu, zjavené v Písme.
- Verš 13—Pavol nezakladal svoje chápanie a vyučovanie na ľudskej múdrosti, ale na tom, čo ho naučil Svätý Duch.
- Verš 14—Neveriaci neprijímajú „s otvorenou náručou“ veci Svätého Ducha, pretože ich považujú za bláznovstvo. Nemôžu tieto pravdy spoznať (s dôverou prijať), pretože nemajú Svätého Ducha, ktorý jediný ich dokáže rozsudzovať.

Prečo je dôležité, aby sme najprv porozumeli, že Svätý Duch inšpiroval ľudí, aby napísali Bibliu, a až potom budeme vedieť plne oceniť fakt, že práve On nám môže pomôcť chápať Bibliu? Diskutujte o tejto myšlienke.

Nechajte študenta odpovedať. Túto myšlienku môžete ilustrovať tak, že sa odvoláte na nejakú knihu (nie Bibliu), ktorú napísal žijúci autor. Spýtajte sa: „Keby ste pri čítaní tejto knihy mali problém pochopiť niektoré časti, kto by vám ich vedel najlepšie vysvetliť?“ Bol by to pravdepodobne autor. Vysvetlite, že Autor (Svätý Duch) prebýva v nás, veriacich, a pomáha nám pri čítaní porozumieť Biblii.

b. Pripravuje nás do služby – 1. Korintským 12, 1, 4 – 31 Možnosti: Prečítajte si tiež Rímskym 12, 1 – 8 a Efezským 4, 11 – 12.

To, či sa rozhodnete čítať aj doplnkové texty, ktoré tiež hovoria o doktríne duchovných darov, závisí od vašich časových možností. Prečítajte a vysvetlite definíciu duchovných darov, ako aj darov na znamenie. Cieľom tejto lekcii nie je podrobne študovať doktrínu o duchovných daroch, ale jednoducho vysvetliť študentovi, že Boh obdaroval veriacich darmi, ktoré potrebujú na to, aby Mu mohli slúžiť. Preto sa teraz sústreďme na niektoré z darov pre službu, ktoré vidíme neustále od čias apoštolov až do dnešných dní. Zoznam šiestich darov v tejto časti je len reprezentatívny, nie je to úplný zoznam darov, ktoré Boh udeľuje.

Myslíte si, že je možné, že máte niektorý z týchto darov? Vysvetlite.

Opýtajte sa študenta, či vie aj o iných schopnostiach, resp. talentoch, ktoré mu Boh dal a ktoré by mohol využívať v službe Bohu. Je dôležité, aby vedel, že Boh nám všetky naše schopnosti (duchovné dary alebo talenty) zveril nato,

aby sme ich využívali. Inými slovami, mali by sme ich používať na Božiu slávu ako sa len dá.

3. Svätý Duch: Boh, ktorý nás vedie

Prečítajte si Efezským 5, 18.

Tieto dve veci („opíjať sa vínom“ a „byť plnený Duchom Svätým“) majú spoločné to, že niekto alebo niečo nás „ovláda“. V čom sa však líšia?

Požiadajte študenta o odpoveď. Samozrejme, človek, ktorý je vedený Božím Duchom, sa správa úplne inak ako ten, ktorý je ovládaný alkoholom.

Hlavnou myšlienkou tejto časti je, že osoba, ktorá je „plnená Svätým Duchom“, dovolila Božiemu Duchu prevziať vládu nad svojím životom, ovplyvňovať jej správanie a prinášať tak radosť Bohu. Vysvetlite študentovi, že Boh Svätý Duch žije v každom skutočnom veriacom, ale ovláda len tých, ktorí podriadia svoje životy Jeho moci. Povzbudte ho, aby neustále podriaďoval svoj život Svätému Duchu.

Prečítajte si Galatským 5, 16 – 26. Aj tento úžasný odsek Písma hovorí o vláde Svätého Ducha nad životom veriaceho, ale s použitím trochu odlišných pojmov. Ako zvyčajne, preštudujte si tento text vopred, aby ste mu porozumeli skôr, ako o ňom začnete vyučovať študenta. Pri prechádzaní tohto odseku vysvetľujte študentovi všetko, čo je potrebné, aby pochopil Pavlovo vyučovanie. Hlavnou charakteristikou tohto textu je kontrast medzi „skutkami tela“ a „ovocím Ducha“.

Skúste vlastnými slovami definovať prejavy všetkých deviatich druhov ovocia Ducha.

Umožnite študentovi, aby vám povedal svoje definície ako prvý. Niektoré budú pre neho jasné a zrejmé, iné budú potrebovať trochu vysvetlenia. Preštudujte si tento úsek Písma vopred, aby ste mu vedeli poskytnúť plnohodnotné definície a vysvetlenia.

DISKUTUJTE:

Aký je vzťah medzi Božím Duchom, Božím slovom a Božím dieťaťom (veriacim)?

Na túto otázku existuje množstvo dobrých a správnych odpovedí.

Vo svetle tejto lekcie je asi najlepšou odpoveďou, že ten istý Boží Duch, ktorý vdýchol Božie slovo (pozri lekcii 4), žije aj v Božom dieťati. Teda veriaci môžu mať istotu, že môžu spoznať Bibliu, pretože Boh Svätý Duch je v nich stále prítomný a pomáha im pochopiť ju.

ZADANIA:

Verš na zapamätanie:

Požiadajte študenta, aby nahlas prečítal verš k tejto lekcii. Uistite sa, že rozumie jeho významu. Pripomeňte mu, že na začiatku stretnutia k lekcii 7 si zopakujete všetky predchádzajúce verše na zapamätanie.

Čítanie Biblie:

Pripomeňte študentovi zadanie čítania Biblie na str. 32. Ak medzi jednotlivými stretnutiami biblického štúdia prejde viac ako sedem dní, povedzte študentovi, aby si radšej znovu prečítal zadané kapitoly Biblie, ako by mal pokračovať v pláne čítania Biblie.

Príprava na lekcii 7:

Nalistujte si str. 18 a prejdite si materiál v ľavom (tmavohnedom) stĺpci. Povedzte študentovi, aby si pred nasledujúcim stretnutím prečítal lekcii 7 a pripravil sa na diskusiu k biblickému štúdiu, t.j. aby si prečítal všetky biblické verše v tejto lekcii, odpovedal na otázky a pokyny k diskusii. Niektoré si vyžadujú písomné odpovede, iné si stačí premyslieť. Pochváľte študenta, ak si odpovede na otázky zapísal do knižky. Ak si odpovede doteraz nezapisoval, povzbudte ho, aby si ich poznačil na pravý horný okraj pod nápis Poznámky.

Príručka pre vedúceho biblického štúdia *Cesta k radosti*

Základné kroky k učeníctvu

RADOSŤ Z ČISTOTY:

Osobná svätosť

7

Úvod (ľavý stĺpec)

POZORNE SI PREČÍTAJTE S. 5 V KNIHE *CESTA K RADOSTI* A PRIPRAVTE SA NA TÚTO LEKCIU PODĽA POKYNOV, KTORÉ SÚ TAM UVEDENÉ.

DISKUTUJTE:

Diskutujte o prečítaných biblických textoch a zopakujte si verše na zapamätanie.

Biblický text: Začnite diskusiou o otázkach, ktoré má študent v súvislosti s prečítaným biblickým textom. Potom si overte, či pochopil kľúčové body týchto úsekov Biblie a uistite sa, že rozumie tomu, čo čítal.

Verš na zapamätanie: Najprv požiadajte študenta, aby vás skontroloval, či viete verš na zapamätanie z lekcie 6. Potom skontrolujte vy jeho, či ho vie citovať späť. Buďte trpezlivý a láskavý, ale trvajte na tom, aby sa naučil verše poriadne. Buďte mu v tom príkladom. Zopakujte si aj verše z predchádzajúcich lekcí a z Chronologického mosta k životu, ktoré ste sa už naučili. Ak sa študent rozhodol, že sa tieto verše nenaučí, tak ho požiadajte, aby skontroloval, ako ich viete vy.

DISKUTUJTE:

Ako sa cítite, keď urobíte niečo zlé? Prečo?

Zistite, ako študent prežíva pocit viny. Spýtajte sa ho, či mával výčitky svedomia aj pred tým, ako sa stal veriacim. Zaregistroval nejaký rozdiel po svojom obrátení? Prečo áno, resp. prečo nie? Ak je študent skutočne veriaci, jeho svedomie by malo byť primerane citlivé na nevyznané hriechy. Vysvetlite mu, že ľudské svedomie sa aktivuje, keď spoznáme pravdu. Čím viac bude čítať Božie slovo a čím viac porozumie Božím pravdám, tým citlivejšie bude jeho svedomie na hriech.

PREČÍTAJTE SI: 2. Samuelova 11, 1 – 27

Dúfame, že v rámci prípravy na toto stretnutie ste si obaja prečítali túto časť Písma. Ak áno, nečítajte ju znovu, ale požiadajte študenta, aby zhrnul príbeh Dávida, Uriáša Chetejského a Batšeby. Ak si text vopred neprečítal, prečítajte si ho teraz spolu alebo mu tento príbeh porozprávajte a poukážte na kľúčové verše. Tento úsek Písma je dôležitým pozadím pre ďalšiu časť lekcie.

VYUČOVANIE
(STREDNÁ ČASŤ)

Vrch strany: (biela časť)

Prečítajte text hore v bielej časti na str. 18 – 19.

Prečítajte Žalm 51, 1 – 17 a odpovedzte na tieto otázky: Ako sa Dávid cítil? Po čom túžil?

- Zdá sa, že Dávid sa cíti veľmi vinný – poškrvnený, zahanbený a smutný.
- Dávid túži po Božom odpustení – po Božom milosrdenstve, očistení, novej radosti a obnovení vzťahu s Bohom.

1. Božie štandardy: Svätosť a spravodlivosť

Prečítajte a vysvetlite definície svätosti a spravodlivosti. Na prvý pohľad sa zdá, že je to to isté. Je dôležité biblicky rozlíšiť tieto dva pojmy.

Vysvetlite, že Boh nestanovil morálne štandardy len tak, svojvoľne, ale že sú prejavom Jeho samotnej podstaty, takže ich porušenie je hrubou urážkou Boha.

a. Svätosť – prečítajte 1. Petra 1, 14 – 16.

Aký je praktický význam týchto veršov pre náš každodenný život?

Ako poslušné deti nepodriaďujeme svoje životy predkresťanským zlým žiadostiam, ale usilujeme sa byť svätí, ako je Boh svätý. Pamätajte na to, že podstatou svätosti je „oddelenie“. Tento pojem sa v Písme používa nielen na zdôraznenie oddelenia od niečoho (od hriechu), ale aj pre niečo (pre Boha). Základná myšlienka je, že ako Božie

deti by sme sa mali každodenne snažiť podobať Bohu – byť oddelení od hriechu a pre Neho.

b. Spravodlivosť – prečítajte Žalm 15, 1 – 2.

Aký je praktický význam týchto veršov pre náš každodenný život?

Jednoduchá otázka vo v. 1 znie: „Kto môže vstúpiť do Božej prítomnosti?“ Odpoveď sa dozvedáme vo v. 2. Dávid používa bežný hebrejský básnický výrazový prostriedok (podobnosť), aby povedal v podstate to isté (alebo veľmi podobné) tromi rôznymi spôsobmi:

- Ten, kto je bez úhony,
- koná spravodlivo,
- vraví pravdu zo srdca.

Diskutujte: Keď sa s niekým zoznámite a strávite spolu určitý čas, podľa čoho spoznáte, že je to spravodlivý muž? Ktoré konkrétne veci v jeho živote by vám to prezradili?

2. Vaša reakcia: Poslušnosť alebo neposlušnosť

Prečítajte prvý odsek v bode 2. Požiadajte študenta, aby vám porozprával, čo si pamätá z príbehu o pokúšaní Adama a Evy v záhrade Eden (z lekcie 1).

a. Pokušenia, ktorým máme odolať – 1. Jánov 2, 15 – 17

Požiadajte študenta, aby nahlas prečítal tieto verše. Nezabudnite definovať, čo sa tu myslí pod pojmom „svet“.

Diskutujte: Aký je význam v. 17? Prečo je dôležité zapamätať si tento verš?

Nemali by sme zabúdať, že pozemské veci nemajú večnú hodnotu, na rozdiel od konania Božej vôle, ktoré ju má.

Do akých kategórií delí Ján pokušenia?

- Žiadosť (túžba) tela – Galatským 5, 16 – 18 (pozri nižšie)
- Žiadosť (túžba) očí – Jób 31, 1

Otázka do diskusie: Čo chcel asi Jób povedať tým, že „uzavrel zmluvu“ so svojimi očami?

- Pýcha života – Príslovia 16, 18

Otázka do diskusie: Prečo je pre pýchu typické, že vedie do záhuby alebo k pádu?

Diskutujte o význame odseku Galatským 5, 16 – 18.

Ak Svätý Duch ovláda naše kresťanské správanie, nebudeme sa neustále poddávať hriešnym telesným žiadostiam. V Novom zákone sa pojem „telo“ používa na opis hriešnej prirodzenosti, ktorá hľadá svoje vlastné potešenie a ktorá nás ovládala predtým, než sme sa stali kresťanmi. Telo a Duch Svätý sú teda v úplnom protiklade. Ak dovoľíme Svätému Duchu, aby viedol naše rozhodnutia a skutky, nepotrebujeme zákon na kontrolu nášho správania, pretože naše životy sa budú automaticky nachádzať v medziach dobrého morálneho správania.

b. Ako odolávame pokušeniam – Jakub 4, 7

Čo môžete podľa Jakuba urobiť, aby od vás diabol utiekol?

Odpoveď: Odolať mu! Ježiš bol dokonalým príkladom osoby, ktorá odolala diablu. Prečítajte si Matúš 4, 1 – 11. (Pozrite sa na verš 11: „Vtedy Ho diabol opustil.“)

Ktoré z Ježišových troch pokúšaní sa týkalo:

- **žiadosti tela?** „... rozkáž, aby sa z týchto kameňov stali chleby.“

Poznámka: Nezabúdajte, že Ježiš sa už 40 dní a 40 nocí postil a Jeho telo „z mäsa a kostí“ bolo hladné!

- **žiadosti očí?** „... ukázal mu všetky kráľovstvá sveta...“

Poznámka: Len si predstavte tú silnú túžbu vidieť všetky kráľovstvá sveta s vedomím, že by mohli byť vaše!

- **pýchy?** „... postavil ho na chrámové cimburie a povedal mu: Ak si Boží Syn, vrhni sa dolu... Svojím anjelom prikáže o tebe...“

Poznámka: Keby Ježiš pokúšal Boha, aby dokázal, že má moc poslať anjelov na Jeho záchranu, bol by to prejav

pýchy.

Čo urobil zakaždým Ježiš, aby odolal diablu?

Odpoved: Ježiš odolal Satanovi tým, že citoval Božie slovo. Požiadajte študenta, aby našiel tie tri „je napísané“, kde sa Ježiš odvoláva na Božie slovo pri odolávaní Satanovmu pokušeniu. Ježiš citoval z 5. Mojžišovej 6 a 8.

Diskutujte: Čo sa môžeme naučiť z toho, čo tu Ježiš trikrát urobil? (Použil Božie slovo, aby odolal pokušeniu.)

c. Zaslúbená pomoc pri odolávaní pokušeniam – 1. Korinským 10, 13

Ktoré z týchto štyroch zaslúbení sa nachádzajú v týchto veršoch? **Diskutujte:**

Odpoved: Všetky štyri z nich!

- Ostatní ľudia čelia rovnakým pokušeniam ako my.
- Boh je vždy verný.
- Boh nikdy nedovolí, aby sme boli pokúšaní nad naše sily, až by sme nemohli odoláť.
- Boh nám vždy pripraví cestu, ako pokušeniam uniknúť (my si ju však musíme zvoliť).

3. Božie milosrdenstvo: Odpustenie a očistenie

Prečítajte definíciu slova „vyznať“ a vysvetlite ju. Toto slovo vzniklo spojením dvoch gréckych slov a doslovne znamená „povedať to isté ako“. Vyznať svoje hriechy znamená súhlasiť s Bohom (povedať o svojich hriechoch to isté ako On), že naše hriechy sa priečia Božiemu svätému morálnemu zákonu a urážajú Ho viac, než si dokážeme predstaviť.

Prečítajte si 1. Ján 1, 9.

- **Čo musíte urobiť vy, aby ste prijali Božie milosrdenstvo?** **Odpoved:** Vyznať svoje hriechy.
- **Čo urobí Boh?** **Odpoved:** Odpustí nám a očistí nás.

Prečítajte si Žalm 32, 1 – 5. Ako by ste popísali Dávidovu skúsenosť z hľadiska verša 1. Jána 1, 9?

V tejto vynikajúcej starozákonnej prípadovej štúdii vidíme praktické uplatnenie právd z 1. Jána 1, 9. Dávid vyznal svoje hriechy a Boh mu odpustil. Stalo sa to vyše tisíc rokov predtým, ako Ján napísal svoj list.

DISKUTUJTE:

Čo plánujete urobiť, keď budete v pokušení zhrešiť?

Neuspokojte sa s povrchnou odpoveďou. Pomôžte študentovi vypracovať plán, ktorý mu umožní žiť svätý a spravodlivý život vo chvíľach pokušenia. Aby sa vyhol niektorým pokušeniam, možno bude musieť v niečom zmeniť aj svoj zvyčajný životný štýl (napr. stretnutia so starými, neveriacimi priateľmi).

ZADANIA:

Verš na zapamätanie:

Požiadajte študenta, aby nahlas prečítal verš k tejto lekcii. Uistite sa, že rozumie jeho významu. Pripomeňte mu, že na začiatku stretnutia k lekcii 8 si zopakujete všetky predchádzajúce verše na zapamätanie.

Čítanie Biblie:

Pripomeňte študentovi zadanie čítania Biblie na str. 32. Ak medzi jednotlivými stretnutiami biblického štúdia prejde viac ako sedem dní, povedzte študentovi, aby si radšej znovu prečítal zadané kapitoly Biblie, ako by mal pokračovať v pláne čítania Biblie.

Príprava na lekciiu 8:

Nalistujte si str. 20 a prejdite si materiál v ľavom (tmavohnedom) stĺpci. Povedzte študentovi, aby si pred nasledujúcim stretnutím prečítal lekciiu 8 a pripravil sa na diskusiu k biblickému štúdiu, t.j. aby si prečítal všetky biblické verše v tejto lekcii, odpovedal na otázky a pokyny k diskusii. Niektoré si vyžadujú písomné odpovede, iné si stačí premyslieť. Pochváľte študenta, ak si odpovede na otázky zapísal do knižky. Ak si odpovede doteraz nezapísoval, povzbudte ho, aby si ich poznačil na pravý horný okraj pod nápis Poznámky.

Príručka pre vedúceho biblického štúdia *Cesta k radosti*

Základné kroky k učeníu

RADOŠŤ ZO SVEDČENIA:

Svedecký život

8

Úvod (ľavý stĺpec)

POZORNE SI PREČÍTAJTE S. 5 V KNIHE *CESTA K RADOSTI* A PRIPRAVTE SA NA TÚTO LEKCIU PODĽA POKYNOV, KTORÉ SÚ TAM UVEDENÉ.

DISKUTUJTE:

Diskutujte o prečítanom biblickom texte a zopakujte si verš na zapamätanie.

Biblický text: Začnite diskusiou o otázkach, ktoré má študent v súvislosti s prečítaným biblickým textom. Potom si overte, či pochopil kľúčové body týchto úsekov Biblie a uistite sa, že rozumie tomu, čo čítal.

Verš na zapamätanie: Najprv požiadajte študenta, aby vás skontroloval, či viete verš na zapamätanie z lekcie 7. Potom skontrolujte vy jeho, či ho vie citovať späť. Buďte trpezlivý a láskavý, ale trvajte na tom, aby sa naučil verše poriadne. Buďte mu v tom príkladom. Zopakujte si aj verše z predchádzajúcich lekcí a z Chronologického mosta k životu, ktoré ste sa už naučili. Ak sa študent rozhodol, že sa tieto verše nenaučí, tak ho požiadajte, aby skontroloval, ako ich viete vy.

DISKUTUJTE:

Keď uvažujete o tom, že niekomu povieť evanjelium, z čoho máte strach?

Na túto otázku sa dá odpovedať rôzne. Pozorne načúvajte študentovým odpovediam, poraďte mu a povzbudte ho v prekonávaní strachu. Pri prvých svedectvách sa väčšina veriacich obáva, že nebudú vedieť, čo povedať a ako sa s inými podeliť o svoju vieru. Úlohou tejto lekcie je pripraviť veriacich na evanjelizáciu tak, že si zopakujeme základné pravdy evanjelia a pomôžeme im zvládnuť dve podobné evanjelizačné metódy, ktoré budú môcť použiť v reálnom živote.

POZNÁMKA: Pokyny k Chronologickému mostu k životu sú na str. 30 a 31.

V prvej časti tejto lekcie si zopakujte prehľad prezentácie evanjelia pomocou Chronologického mosta k životu. Pri príprave na toto stretnutie by si študent mal naštudovať str. 30 a 31, pretože jeho úlohou bude predstaviť evanjelium pomocou ilustrácie Chronologický most k životu.

VYUČOVANIE
(STREDNÁ ČASŤ)

1. Poznanie základných právd evanjelia

Prečítajte si pokyny v prvom odseku. Ak študent ešte neurobil písomnú časť aktivity z časti 1 (spamäti zapísať osem základných právd evanjelia na most v hornej časti str. 21), nech ju urobí teraz.

Cvičenie: Predstavte si, že váš vedúci štúdia nie je veriaci. Vysvetlite mu krok za krokom, ako môže prejsť po moste z duchovnej smrti do duchovného života. Pri vysvetľovaní použite osem kľúčových textov Písma (môžete ich citovať alebo čítať).

Vráťte sa na str. 8 a 9 k praktickej prezentácii evanjelia. Toto je významný okamih vyučovania, kedy vy ako vedúci môžete študenta vystrojiť k tomu, aby vedel prezentovať evanjelium s istotou. Ak je to potrebné a vhodné, môžete ho počas vysvetľovania Chronologického mosta k životu zastaviť a navrhnúť mu, ako môže svoju prezentáciu vylepšiť. Povzbudte ho, aby si otvoril Bibliu a požiadal vás (ako človeka, ktorý nepozná evanjelium), aby ste nahlas prečítali jednotlivé verše presne tak, ako to môže urobiť aj pri skutočnej príležitosti svedčiť.

Ak študent potrebuje získať viac skúseností, môžete si prezentáciu zopakovať aj na začiatku lekcie 9.

2. Príprava osobného svedectva

Skúsenosti s materiálom *Cesta k radosti* opakovane poukazujú na to, že táto aktivita je jedným z najužitočnejších cvičení celého štúdia. Preto je múdre vyhradiť si na ňu dostatok času, aby ju študent mohol dôkladne zvládnuť.

Základné pravdy evanjelia z Veľkého príbehu Biblie



Chronologický most k životu

Okrem toho, že osobné svedectvo je vynikajúcim spôsobom prezentácie evanjelia, môže tiež poslúžiť úprimnému kresťanovi, aby čestne zhodnotil svoje vyznanie viery v Krista. Stáva sa, že si v tomto bode uvedomí, že jeho príbeh viery nezodpovedá biblickým štandardom evanjelia.

Niektoré zbory, ktoré používajú **Cestu k radosti**, začali žiadať od kandidátov na krst, aby napísali svoj príbeh viery podľa pokynov v tejto lekcii. Nielenže im to umožnilo lepšie a jasnejšie predstaviť zboru svoju skúsenosť spasenia, ale pripravilo ich to aj na rozprávanie svedectva o viere v Krista neveriacim.

Prečítajte prvé dva odseky v časti 2 a všetky body v časti „Všeobecné návrhy“. Každý bod prediskutujte a vysvetlite.

Diskutujte: Aké otázky máte v súvislosti s prípravou vášho príbehu viery?

Uistite sa, že študent rozumie, o čo v osobnom svedectve ide. Pokračujte diskusiou a vysvetlením troch krokov v časti „Obsah svedectva“.

Pripravte si svoj vlastný príbeh viery podľa pokynov v tejto lekcii a povedzte ho študentovi. Čím lepšie predvediete jeho rozprávanie, tým zodpovednejšie bude brať študent svoju prípravu.

Pomôžte študentovi napísať osnovu alebo prvé body jeho príbehu viery. Pokračujte v tom aj počas nasledujúcich stretnutí, až kým si študent nenapíše celé svedectvo tak, aby oslovilo poslucháčov a jasne komunikovalo evanjelium. Cieľom je, aby mal študent do konca tohto štúdia svoj príbeh viery natoľko prepracovaný a precvičený, že nebude mať problém sa s ním podeliť. Je tiež dôležité, aby ho ešte pred ukončením kurzu začal používať na vydávanie svedectva v reálnych životných situáciách.

Po dokončení príbehu viery si ho precvičte s vedúcim štúdia.

Keď študent dokončí svoj príbeh viery, dajte mu ešte počas tohto kurzu príležitosť, aby si ho s vami precvičil. S láskou mu predložte svoje pripomienky a povzbudte ho, aby vylepšoval svoje svedectvo dovtedy, kým nebude vhodné na použitie v reálnom živote.

3. Začíname hovoriť evanjelium

Vytvorte si evanjelizačný modlitebný zoznam desiatich až dvadsiatich neveriacich. Pravidelne sa modlite za každého človeka na zozname.

Najprv ukážte študentovi svoj evanjelizačný modlitebný zoznam a potom mu pomôžte premyslieť si mená ľudí, ktorí by mohli byť v jeho zozname.

Naplánujte si, že zakrátko poviete jednému či dvom z nich svoje svedectvo.

Je dôležité, aby študent čím skôr začal rozprávať svoje svedectvo. Opýtajte sa ho, ktorým z týchto ľudí chce svedčiť ako prvým. Počas tohto i nasledujúcich stretnutí sa spoločne modlite za ľudí v jeho evanjelizačnom modlitebnom zozname. Nech stanoví predbežný dátum, kedy by sa s nimi mohol podeliť o evanjelium.

Povedzte im evanjelium tak, ako ste si naplánovali.

Požiadajte študenta, aby vás pravidelne informoval o tom, ako sa mu darí svedčiť. Pridajte sa k nemu v modlitbách za ľudí z jeho zoznamu. Keď mal príležitosť svedčiť im o Kristu, opýtajte sa ho, ako to prebiehalo. Ak je to potrebné, poskytnite mu ďalšie rady.

DISKUTUJTE:

Ako a kedy podľa vás začnete hovoriť iným evanjelium na základe svojho príbehu viery a/ alebo Chronologického mosta k životu?

Túto otázku ste už možno položili v diskusii k časti 3. Ak nie, vedzte teraz študenta k tomu, aby si vytýčil konkrétne ciele vo vydávaní svedectva.

ZADANIA:

Verš na zapamätanie:

Požiadajte študenta, aby nahlas prečítal verš k tejto lekcii. Uistite sa, že rozumie jeho významu. Pripomeňte mu, že na začiatku stretnutia k lekcii 9 si zopakujete všetky predchádzajúce verše na zapamätanie.

Čítanie Biblie:

Pripomeňte študentovi zadanie čítania Biblie na str. 32. Ak medzi jednotlivými stretnutiami biblického štúdia prejde viac ako sedem dní, povedzte študentovi, aby si radšej znovu prečítal zadané kapitoly Biblie, ako by mal pokračovať v pláne čítania Biblie.

Príprava na lekciiu 9:

Nalistujte si str. 22 a prejdite si materiál v ľavom (tmavohnedom) stĺpci. Povedzte študentovi, aby si pred nasledujúcim stretnutím prečítal lekciiu 9 a pripravil sa na diskusiu k biblickému štúdiu, t.j. aby si prečítal všetky biblické verše v tejto lekcii, odpovedal na otázky a pokyny k diskusii. Niektoré si vyžadujú písomné odpovede, iné si stačí premyslieť.

Príručka pre vedúceho biblického štúdia *Cesta k radosti*

Základné kroky k učeníctvu

RADOSŤ ZO SPOLOČENSTVA:

Miestna cirkev

9

Úvod (ľavý stĺpec)

POZORNE SI PREČÍTAJTE S. 5 V KNIHE *CESTA K RADOSTI* A PRIPRAVTE SA NA TÚTO LEKCIU PODĽA POKYNOV, KTORÉ SÚ TAM UVEDENÉ.

DISKUTUJTE:

Diskutujte o prečítaných biblických textoch a zopakujte si verše na zapamätanie.

Biblický text: Začnite diskusiou o otázkach, ktoré má študent v súvislosti s prečítaným biblickým textom. Potom si overte, či pochopil kľúčové body týchto úsekov Biblie a uistite sa, že rozumie tomu, čo čítal.

Verš na zapamätanie: Najprv požiadajte študenta, aby vás skontroloval, či viete verš na zapamätanie z lekcie 8. Potom skontrolujte vy jeho, či ho vie citovať späť. Buďte trpezlivý a láskavý, ale trvajte na tom, aby sa naučil verše poriadne. Buďte mu v tom príkladom. Zopakujte si aj verše z predchádzajúcich lekcí a z Chronologického mosta k životu, ktoré ste sa už naučili. Ak sa študent rozhodol, že sa tieto verše nenaučí, tak ho požiadajte, aby skontroloval, ako ich viete vy.

DISKUTUJTE:

Čo ste si mysleli o cirkvi predtým, ako ste uverili? Ako sa zmenil váš pohľad?

Je dobré poznať študentov názor, pretože to, čo si myslel v minulosti, môže ovplyvňovať aj jeho súčasný pohľad na cirkev a je možné, že bude potrebné niektoré názory vyjasniť alebo napraviť. Je veľmi dôležité, aby sa v tomto počiatočnom období formovania kresťanského myslenia naučil: 1. čo je biblická miestna cirkev, 2. čo je jej úlohou podľa Božieho plánu a 3. aký by mal byť jeho záväzok voči miestnej cirkvi na základe poznatkov z tejto lekcie.

VYUČOVANIE
(STREDNÁ ČASŤ)

Vrch strany: (biela časť)

Požiadajte študenta, aby nahlas prečítal definíciu miestneho zboru, ktorá je v hornej (bielej) časti strán 22 a 23. Potom si definíciu prejdite (myšlienku za myšlienkou) a vysvetlite jej jednotlivé aspekty. Je dôležité, aby počas štúdia tejto lekcie študent rozumel, čo to znamená, keď sa hovorí o cirkvi alebo miestnom zbore. V tejto lekcii (aj na ostatných miestach tohto materiálu) tým myslíme cirkev, ktorá sa úprimne snaží robiť to, čo sa tu opisuje, hoci jej snaha nie je dokonalá. Táto definícia je zámerne jednoduchá. Hlbšiu definíciu miestneho zboru a štúdium doktrín o cirkvi (ekleziológiu) by ste mali zaradiť do vyšších úrovní učeníctva.

1. Krst veriacich

a. Význam krstu – Rímskym 6, 4

Nájdite v Rímskym 6, 4 tri slovné spojenia, ktoré ilustrujú obrázky vpravo. Napíšte každé slovné spojenie pod príslušný obrázok. Potom ich prediskutujte.

- „Krstom sme teda spolu s Ním boli pochovaní do smrti...”
- „tak, ako bol Kristus vzkriesený slávnou mocou Otcovou...”
- „aj my sme chodili v novote života.”

b. Požiadavky pre krst – Skutky 16, 30 – 33

Čo musí urobiť človek pred krstom? (Pozrite verše 30 a 31.)

Odpoveď: „Ver v Pána Ježiša a budeš spasený...”

Diskutujte: Krst vás nespasí, je iba vyjadrením toho, čo pre vás urobil Kristus.

Podľa Efežským 2, 8 – 9 je spasenie darom, ktorý nie je „zo skutkov”. Krst je „skutok” (akt poslušnosti zo strany veriaceho), ktorý robíme na vyznanie svojho rozhodnutia zjednotiť sa s Kristom v Jeho smrti a vzkriesení. Môžete študentovi pripomenúť lotra, ktorý bol ukrižovaný po Ježišom boku a uveril v Neho (lekcia 1). Ježiš mu sľúbil, že

s Ním bude v raji, hoci tento človek zjavne nemal príležitosť dať sa pokrstiť.

2. Služba miestneho zboru

Poznámka: Názorná pomôcka na str. 22 predstavuje tri úlohy biblického miestneho zboru, ktoré sú uvedené v bode c) na str. 23.

a. Pripojenie sa k miestnemu zboru – Skutky 2, 41

Pravda alebo nepravda (zakrúžkujte jednu odpoveď) a potom diskutujte: Krstom sa pripájate ku Kristovi v Jeho smrti, pohrebe a vzkriesení. Krstom sa tiež pripájate k miestnemu telu Kristovmu – k miestnemu zboru.

Kresťania zastávajú rôzne názory na vzťah medzi krstom a miestnym zborom. Napríklad, chcel Kristus, aby krst vykonávali iba oficiálni predstavitelia miestnych zborov alebo hociktorý veriaci, ktorý sa rozhodne pokrstiť iného veriaceho? Chcel Kristus, aby sa ľudia automaticky pripojili k zboru (t.j. stali sa členmi zboru), v ktorom boli pokrstení? Bez zachádzania do prílišných podrobností o týchto myšlienkach povedzte:

- Zdá sa, že krst v Novom zákone patrí do kompetencie miestnych zborov, a nie jednotlivcov, ktorí konajú nezávisle od miestneho zboru. Napríklad Filip, Peter a Pavol reprezentovali miestne zbory. Keď teda krstili nových veriacych (v Knihe skutkov), pravdepodobne tak konali pod autoritou miestnych zborov, ku ktorým patrili.
- Na základe mnohých, resp. všetkých, novozákonných príkladov sa zdá, že krstom sa nový veriaci stával súčasťou zboru, zástupca ktorého ho pokrstil.

b. Pravidelné stretávanie veriacych v zbore – Židom 10, 24 – 25

Prečo je dôležité pravidelne sa zúčastňovať stretnutí miestneho zboru?

Už len na základe tohto textu vidíme, že na pravidelných zborových stretnutiach veriaci „venovali pozornosť jeden druhému a povzbudzovali sa k láske a dobrým skutkom“. Samozrejme, stretávame sa aj z iných dôvodov, ktoré v tomto texte priamo nenachádzame: zúčastniť sa na spoločných chválach, učiť sa z Božieho slova, prinášať finančné dary Bohu, spojiť svoje sily v šírení svedectva duchovne hladnému svetu, atď. Zdôraznite potrebu študenta aktívne a pravidelne sa zapájať v spoločenstve miestneho zboru, ktorý spĺňa definíciu na str. 22 a 23 hore. Možno bude potrebné mu pri hľadaní takéhoto zboru pomôcť.

c. Poslanie miestneho zboru podľa Biblie

Pri vysvetľovaní troch úloh zboru použite diagram na str. 22.

Zameranie smerom hore: Spoločné uctievanie (ako jedno telo) – Ján 4, 23 – 24

Starý zákon mnoho hovorí o spoločnom uctievaní Izraela v súvislosti s chrámom. V Novom zákone sa toho o spoločnom uctievaní nedozvedáme veľa, ale na niekoľkých miestach sa spomína spev, modlitba a chvála pri stretnutiach veriacych. Týchto miest je dosť na to, aby sme sa mohli domnievať, že spoločné uctievanie bolo integrálnou súčasťou novozákonnej cirkvi, hoci sa veriaci stretávali zväčša po domoch, zhromaždenia nemohli byť počtom veľké a bohoslužby boli pravdepodobne neformálne.

V rozhovore so Samaritánkou Ježiš povedal, že v budúcnosti budú praví ctitelia (skutočne veriaci) „vzývať Otca v duchu a pravde“ a že uctievanie nebude sústredené v Jeruzaleme (pozrite v. 21 a 22). Ježiš pravdepodobne hovoril o čase, kedy sa cirkev rozrastie široko-ďaleko a uctievanie bude prebiehať na základe poznania skutočnosti, že On je duch a že Ho máme uctievať v súlade s Jeho pravdou. Skutočne biblický miestny zbor bude citlivý na tieto dva dôrazy v uctievaní.

Zameranie smerom dovnútra: (t.j. k ostatným veriacych v miestnom zbore) Budovanie iných veriacych – Efezským 4, 11 – 12

Pavol hovorí, že Boh dal do zborov rôzne obdarovaných ľudí (apoštolov, prorokov, evanjelistov, pastierov a učiteľov – alebo pravdepodobne pastierov – učiteľov). Ich prvoradou úlohou je vystrojiť veriacych („svätých“) k skutkom služby tak, aby bolo Kristovo telo zdokonalené (duchovne upevnené). Jedna zo základných úloh miestneho zboru a jeho vedenia je vyučovať a pripravovať všetkých veriacych, aby mohli vykonávať služby v zbore, a nenechávali túto

zodpovednosť len na vodcov zboru. Pri tejto príležitosti zdôraznite študentovi, že je potrebné, aby sa čím skôr zapojil do nejakej služby miestneho zboru.

Zameranie smerom von: Mobilizácia k evanjelizácii – Marek 16, 15

Niekedy sa pýtame: „Kto dostal Veľké poverenie – miestne zbory alebo veriaci ako jednotlivci?“ Najlepšie vieme zodpovedať túto otázku, ak budeme študovať Knihu skutkov a zistíme, ako to robili v ranej cirkvi. V Skutkoch vidíme jednotlivcov, ktorí šíria evanjelium, no väčšinou, resp. vždy sú súčasťou miestnych zborov, ktoré ich k tomu vystrojili a potom vyslali.

Aktivita na zopakovanie: Požiadajte študenta, aby pomocou ilustrácie na str. 22 vysvetlil úlohy (funkcie) miestneho zboru niekomu, kto je novým veriacim.

3. Večera Pánova

a. Zmyslom Večere Pánovej je zjednotenie – 1. Korinským 10, 16 – 17

Ako účasť na Večeri Pánovej zjednocuje telo Kristovo?

Pánova večera vyjadruje spoločenstvo a jednotu. Má to byť čas, kedy sa miestne telo veriacich zjednotí a pripomína si smrť svojho Spasiteľa. Tento dôraz je jasne vyjadrený vo v. 17. V ideálnom prípade by to mal byť čas, kedy sa uzdraví alebo minimálne odložia bokom všetky - malé či veľké - rozpory v cirkvi.

b. Dôvody pre Večeru Pánovu – 1. Korinským 11, 23 – 26

Pre veriacich: Uctiť si pamiatku Kristovej smrti alebo pripomínať si ju. Prečo je pre nás dôležité pravidelne si pripomínať Kristovu smrť?

Predovšetkým, spomínať na to, že Ježiš Kristus nám vydobyl spasenie, je dôležitou súčasťou uctievania. Tiež nás to vedie k pokore, a to je životne dôležité. Peter nám hovorí, aký negatívny dopad má na život veriaceho, ak zabudne, že bol očistený od starých hriechov (2. Petra 1, 8 – 10). Takže Večera Pánova by mala byť príležitosťou na sebakúmanie a vyznávanie osobných (alebo i spoločných) hriechov. (Pozri 1. Korinským 11, 28 – 32.)

Pre neveriacich: Aby videli a počuli vyhlásenie o Kristovej smrti. Ako Večera Pánova vyhlasuje neveriacim Kristovu smrť?

Správne vykonávaná Večera Pánova môže byť mocným audiovizuálnym posolstvom o význame a moci smrti Ježiša Krista. Večere Pánovej sa môžu zúčastniť iba veriaci, pretože neveriaci sa ešte nestotožnili s Kristom v Jeho smrti a vzkriesení. Lámanie chleba a podávanie vína sú viditeľnými symbolmi Kristovej smrti – Jeho zlámaného tela a vyliatej krvi. Rovnaký evanjelizačný efekt môže (a malo by) mať aj zhromaždenie pri príležitosti krstu.

DISKUTUJTE:

Je potrebné ešte niečo vysvetliť o miestnom zbore, ako sme ho tu opísali?

Táto otázka je príležitosťou na zopakovanie myšlienok, o ktorých ste hovorili, ale ktoré neboli študentovi úplne jasné. Prípadne diskutujte o otázkach miestneho zboru, ktorým sa táto lekcija nevenovala.

Pripojili ste sa už ku Kristovi a k biblickému miestnemu zboru? Ak nie, pripojíte sa?

V tomto bode študentovho kresťanského života môže byť už iba málo závažných prekážok krstu a pripojenia sa k spoločenstvu dobrého miestneho zboru, ak nejaký existuje v dostupnej vzdialenosti. Ak ešte nevykonal jeden alebo oba z týchto krokov, vyzvite ho s láskou, ale pevne, aby bol v týchto oblastiach poslušný Kristovi.

ZADANIA:

Verš na zapamätanie:

Požiadajte študenta, aby nahlas prečítal verš k tejto lekcii. Uistite sa, že rozumie jeho významu. Pripomeňte mu, že na začiatku stretnutia k lekcii 10 si zopakujete všetky predchádzajúce verše na zapamätanie.

Čítanie Biblie:

Pripomeňte študentovi zadanie čítania Biblie na str. 32. Ak medzi jednotlivými stretnutiami biblického štúdia prejde

viac ako sedem dní, povedzte študentovi, aby si radšej znovu prečítal zadané kapitoly Biblie, ako by mal pokračovať v pláne čítania Biblie.

Príprava na lekcii 10:

Nalistujte si str. 24 a prejdite si materiál v ľavom (tmavohnedom) stĺpci. Povedzte študentovi, aby si pred nasledujúcim stretnutím prečítal lekcii 10 a pripravil sa na diskusiu k biblickému štúdiu, t.j. aby si prečítal všetky biblické verše v tejto lekcii, odpovedal na otázky a pokyny k diskusii. Niektoré si vyžadujú písomné odpovede, iné si stačí premyslieť.

Príručka pre vedúceho biblického štúdia *Cesta k radosti*

Základné kroky k učeníctvu

RADOSŤ Z BOŽIEHO ZÁMERU

Boží plán pre teba

10

Úvod (ľavý stĺpec)

POZORNE SI PREČÍTAJTE S. 5 V KNIHE *CESTA K RADOSTI* A PRIPRAVTE SA NA TÚTO LEKCIU PODĽA POKYNOV, KTORÉ SÚ TAM UVEDENÉ.

DISKUTUJTE:

Diskutujte o prečítanom biblickom texte a zopakujte si verš na zapamätanie.

Biblický text: Začnite diskusiou o otázkach, ktoré má študent v súvislosti s prečítaným biblickým textom. Potom si overte, či pochopil kľúčové body týchto úsekov Biblie a uistite sa, že rozumie tomu, čo čítal.

Verš na zapamätanie: Najprv požiadajte študenta, aby vás skontroloval, či viete verš na zapamätanie z lekcie 9. Potom skontrolujte vy jeho, či ho vie citovať späť. Buďte trpezlivý a láskavý, ale trvajte na tom, aby sa naučil verše poriadne. Buďte mu v tom príkladom. Zopakujte si aj verše z predchádzajúcich lekcí a z Chronologického mosta k životu, ktoré ste sa už naučili. Ak sa študent rozhodol, že sa tieto verše nenaučí, tak ho požiadajte, aby skontroloval, ako ich viete vy.

DISKUTUJTE:

Prečo vás Boh nechal do neba hneď, keď vás spasil?

Ktosi raz povedal: „Pre milosť Božiu sme tu, a nie v pekle, a pre Veľké poverenie sme tu, a nie v nebi.“ Vysvetlite, že Boh má dôvod, prečo nás nechal na zemi – má pre nás plán a tento plán je Veľké poverenie. V tejto lekcii budeme študovať päť oblastí Božieho zámeru.

ZAČNITE s pokynmi úplne na začiatku lekcie.

V lekciiach 8 a 9 sme sa dozvedeli, ktoré dva ciele majú podľa Božej vôle veriaci naplniť vo svojich životoch. Na úvod lekcie „Radosť z Božieho zámeru“ si krátko zopakujte obsah týchto lekcí. V nasledujúcej časti sa dozvieme, ako na to.

Ako prebrať obsah lekcie v strede strán 24 a 25:

Po prvé:

Urobte si prehľad obsahu tejto lekcie tak, že prediskutujete päť úloh, ktoré nám Boh dal (od osobnej evanjelizácie až po budúcu misijnú službu).

- Vysvetlite, že „**Boh má pre vás úlohu v...**“ (str. 24)
 1. Osobná evanjelizácia
 2. Služba miestneho zboru
 3. Osobné učeníctvo
- Vysvetlite, že „**Boh má pre vás úlohu v...**“ (str. 25)
 4. Pomoc pri zakladaní nových miestnych zborov
 5. Budúca misijná služba

Po druhé:

V strede strán 24 a 25 (pod obrázkami ľudí) prečítajte Ježišovo Veľké poverenie (Matúš 28, 19 – 20).

Potom diskutujte: **Evanjelizácia podľa Matúša 28 a knihy Skutkov je evanjelizácia**

prostredníctvom zakladania zborov.

Hoci Matúš 28 (ani iné miesta v Biblii) nepoužíva slovné spojenie „zakladanie zborov“, činnosti, ktoré sa tu opisujú, dnes poznáme pod týmto názvom.

Boli sme povolani „získavať učeníkov vo všetkých národoch, krstiť... a vyučovať ich...”

Je to úloha miestnych zborov. Pri čítaní Knihy skutkov vidíme, že toto poverenie sa uskutočňovalo v kontexte miestnych zborov alebo ako rozširovanie ich služby. Skúsenosti celých cirkevných dejín opakovane potvrdzujú hodnotu zboru v živote veriaceho. Zisťujeme, že veriaci najlepšie napredujú v kresťanskom živote vtedy, keď sa aktívne zapoja do zboru, v ktorom sa káže Božie slovo, hlása evanjelium a ktorý je zameraný na misiu.

Evanjelizácia prostredníctvom zakladania zborov (alebo učeníctvo cez zakladanie zborov či vyučovanie cez zakladanie zborov) je taký prístup k evanjelizácii (alebo k učeníctvu či biblickému vyučovaniu), kde sú novoobrátení cielene a strategicky nasmerovaní do miestnych biblických zborov, ako sme o tom hovorili v predchádzajúcej lekcii. Ak v okolí nie je takýto zbor, novoobrátení kresťania sa zapoja do snahy o jeho založenie. Podľa definície v lekcii 9 sa biblický miestny zbor usiluje rozširovať svoje pôsobenie doma, prípadne aj v zahraničí. Evanjelizácia prostredníctvom zakladania zborov pôsobí popri paracirkevných organizáciách, ktoré vôbec alebo len slabo zdôrazňujú úlohu miestneho zboru v živote veriaceho.

Kľúčovým aspektom evanjelizácie prostredníctvom zakladania zborov je vyučovať nových veriacich od chvíle ich spasenia o ich úlohe v osobnej evanjelizácii, učeníctve a zapojení do dobrého zboru (ak sa v ich okolí nachádza) alebo v zakladaní zboru (ak v okolí žiadny nie je).

Po tretie:

Venujte sa prvým dvom úlohám v bielej časti str. 24 (pokyny nájdete nižšie) a v krátkosti si ich prejdite.

Vrch strany: (biela časť)

1. Osobná evanjelizácia

Vráťte sa k lekcii 8 (str. 20 a 21) a stručne si ju zopakujte.

Diskutujte: Porozprávajte svoje skúsenosti z osobnej evanjelizácie, ktoré ste získali po štúdiu lekcie 8.

*Poproste študenta, aby vám porozprával o skúsenostiach, ktoré získal pri použití **Chronologického mosta k životu**, prípadne osobného príbehu viery. Môžete sa ho opýtať aj na to, ako sa mu darí pri zostavovaní evanjelizačného modlitebného zoznamu.*

2. Služba miestneho zboru

Vráťte sa k lekcii 9 (str. 22 a 23) a stručne si ju zopakujte.

Diskutujte: Porozprávajte svoje skúsenosti zo služby miestneho zboru, ktoré ste získali po štúdiu lekcie 9.

Využite príležitosť a nadviažte na odpovede študenta v predchádzajúcej lekcii o jeho zapojení do miestneho zboru.

Po štvrté:

Preštudujte si materiál v častiach 3, 4 a 5.

3. Osobné učeníctvo

Diskutujte:

- Aký proces nazývame učeníctvom?

Vysvetlite, že v procese učeníctva zrelší veriaci vychováva menej dospelého veriaceho. Pomáha mu zakoreniť sa

v kresťanskej viere, vypestovať si každodenný zvyk čítania Božieho slova a modlitby, stále viac pripodobňovať svoj charakter Kristovi, evanjelizovať a vyučovať tých, ktorí to potrebujú.

• **Kto sa potrebuje učiť, ako byť učeníkom?**

Vysvetlite, že všetci noví veriaci alebo tí, ktorí ešte nedospeli v kresťanskej viere, potrebujú byť vyučovaní dovtedy, kým nedospejú do bodu, kedy sú zrelí a pripravení viesť procesom učenia iných.

• **Kto môže „činiť“ - získavať učeníkov?**

Vysvetlite, že ktorýkoľvek relatívne dospelý (dokonalosť sa neočakáva!) veriaci, ktorý ovláda duchovné disciplíny v predchádzajúcich lekciiach tohto biblického štúdia môže a mal by sa zapojiť do vyučovania iných.

a. Krst nových veriacich...

Čítajte a diskutujte o dvoch cieľoch krstu. Ak je to potrebné, zopakujte si informácie o krste veriacich na str. 22 a 23.

b. Vyučovanie nových veriacich, aby všetko zachovávali...

Prečítajte si verš 2. Timoteovi 2, 2 a diskutujte o ňom.

Zo všetkých textov v Biblii tento verš najjasnejšie vysvetľuje proces učenia. Spýtajte sa: „Koľko generácií veriacich sa tu spomína?“ (Odpoveď: Minimálne štyri.)

• **Koho môžete vyučovať?**

Povzbudte študenta, aby popremýšľal o niekom, kto potrebuje vyučovanie a koho by mohol viesť v procese učenia. Môže to byť niekto, koho priviedol ku Kristu alebo akýkoľvek iný veriaci, ktorý ešte nie je dospelý vo svojej kresťanskej viere.

• **Ako to môžete robiť?**

Navrhňte študentovi, aby teraz on previedol niekoho štúdiom **Cesta k radosti** tak, ako ste to s ním urobili vy. Povedzte mu, že mu budete pri tom k dispozícii a že mu budete radiť a povzbudzovať ho.

• **Kedy môžete začať?**

Cieľom tejto lekcie je, aby študent uvažoval o konkrétnom pláne, nie o tom, že začne „niekedy“ v budúcnosti.

4. Pomoc pri zakladaní nových miestnych zborov

Prečítajte text pod týmto nadpisom. Prediskutujte všetko, čo nebolo jasné pri vyučovaní o evanjelizácii prostredníctvom zakladania zborov.

Diskutujte: Ako súvisí Matúš 28, 19 – 20 so zakladaním zborov?

Ak je to potrebné, znovu si prejdite materiál o evanjelizácii prostredníctvom zakladania zborov, aby ste vedeli túto diskusiu viesť.

Diskutujte: Je vo vašom bydlisku alebo v okolí potrebné založiť nový zbor? Sú tu skupiny ľudí, ktoré miestny zbor, ktorý zvestuje evanjelium, nezasahuje? Zasiahol by týchto ľudí nový zbor?

Často premýšľame o zakladaní zborov ako o niečom, čo robia iba zahraniční misionári v cudzine. Veriaci by však mali vnímať ako svoju povinnosť zakladať zbory všade tam, kde sa v blízkom okolí nenachádza biblický miestny zbor, ktorý by mohol ovplyvňovať danú komunitu.

Staré židovské príslovie hovorí, že ak chce človek ovplyvniť budúcnosť, mal by urobiť tri veci:

- Vychovať dieťa.
- Zasadiť strom.
- Napísať knihu.

Ako kresťania k tomu môžeme pridať ďalšie tri, ktoré ovplyvnia budúcnosť, ba dokonca večnosť:

- Získať niekoho pre Krista.
- Vyučovať nedospelého veriaceho.
- Pomáhať pri založení nového zboru.

5. Budúca misijná služba

Diskutujte: Položíte Bohu otázku, či od vás chce, aby ste v určitom období svojho života získavali učeníkov v inej krajine?

Samozrejme, Boh nechce, aby sme všetci opustili svoju domovinu a slúžili v cudzine, ale je to dobrá skúška toho, či sme podriadení Ježišovi Kristovi ako svojmu Pánovi a či sme ochotní investovať svoj život kdekoľvek vo svete, kde by sme Mu mohli byť užitoční.

Môžete sa opýtať študenta, či je ochotný modliť sa za to, aby si ho Boh použil kdekoľvek vo svete, kde by to mohlo byť na Božiu slávu. Ak je jeho odpoveď kladná, modlite sa s ním.

DISKUTUJTE:

Máte záujem o ďalšie štúdium, ktoré by vám pomohlo preniknúť hlbšie do Božieho slova?

*Ak má študent záujem a chce pokračovať v ďalšom štúdiu, modlite sa s ním a spoločne plánujte. Môže sa, napríklad, zúčastniť nejakých kurzov v blízkej biblickej škole alebo študovať diaľkovo. Prípadne ho vy osobne prevedte biblickým štúdiom na vyššej úrovni, napr. **Korene viery**.*

ZADANIA:

Veľmi vám odporúčame, aby ste si naplánovali ešte aspoň jedno stretnutie so študentom, kde by ste si:

- zopakovali všetky biblické verše na zapamätanie z tohto biblického štúdia,
- precvičili prezentáciu **Príbehu o nádeji** (z lekcie 1),
- zopakovali prezentáciu **Chronologického mosta k životu** (z lekcie 1),
- precvičili rozprávanie osobného príbehu viery (z lekcie 8),
- stanovili dlhodobý plán čítania Biblie,
- prediskutovali, ako sa študent zapojí do piatich úloh podľa lekcie 10.

Verš na zapamätanie:

Požiadajte študenta, aby nahlas prečítal verš k tejto lekcii. Uistite sa, že rozumie jeho významu. Pripomeňte mu, že na začiatku posledného stretnutia si zopakujete všetky verše na zapamätanie.

Čítanie Biblie:

Pripomeňte študentovi zadanie čítania Biblie na str. 32. Ak medzi jednotlivými stretnutiami biblického štúdia prejde viac ako sedem dní, povedzte študentovi, aby si radšej znovu prečítal zadané kapitoly Biblie, ako by mal pokračovať v pláne čítania Biblie. Na záverečnom stretnutí pomôžte študentovi pripraviť plán čítania Biblie, podľa ktorého môže pokračovať nasledujúce mesiace či dokonca roky.

Možnosti doplnkového čítania:

Ak študent vie po anglicky, môžete ho odmeniť knihou Johna Pipera Don't Waste Your Life (Wheaton, IL: Crossway Books, 2003). Kniha je dostupná aj v češtine pod názvom Nepromarni svůj život, Didasko, 2009. Je to vhodný dar po ukončení tohto biblického štúdia, pretože poskytne študentovi ďalšie podnety a výzvy, zvlášť na posilnenie dôrazu z lekcie 10. Napište do knihy pár povzbudivých slov a podpíšte sa, aby vedel, že je to darček osobne pre neho.